Отчёт о самообследовании
бюджетного профессионального образовательного учреждения
Омской области
«Сибирский профессиональный колледж»

Омск - 2017

74.470
О88

Авторы-составители:
Борилов А.В., Шевченко Н.А..

При подготовке отчёта о самообследовании материалы предоставили Граустин В.В., Салимжанов С.Г., Воробьёв В.К., Шлегель Е.В., Карбаскова Т.Л., Апарина В.Е.

Отчёт о самообследовании БПОУ ОО «СПК» «Сибирский профессиональный колледж» /отв. ред. Шевченко Н.А. – Омск: БПОУ ОО «СПК», 2017. – 66 с.

Отчёт о самообследовании подготовлен администрацией БПОУ ОО «СПК» в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»

Верстка и техническое редактирование Н.В. Борисова

© БПОУ ОО «Сибирский профессиональный колледж», 2017

Содержание

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности 4
2. Система управления колледжем. функционирование внутренней системы оценки качества образования 11
2.1 Коллегиальные органы управления 11
3. Структура и содержание подготовки 14
4. Качество подготовки обучающихся и выпускников 17
5. Условия реализации образовательных программ 26
5.1. Кадровое обеспечение 26
5.2. Библиотечно-информационное обеспечение 28
5.3. Материально-техническое обеспечение 31
5.4. Базы практик 46
5.5. Формирование социокультурной среды 43
5.6. Развитие потенциала образовательной организации 53
6. Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом министерства образования и науки рф от 10 декабря 2013 г. № 1324) 59
Заключение 66

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Сибирский профессиональный колледж» (Далее - БПОУ ОО «СПК»/колледж) - образовательное учреждение с 50-летней историей подготовки специалистов для сферы образования, промышленности, железной дороги, сферы услуг, сельского хозяйств и д.р..

В сентябре 1962 года Омский индустриально-педагогический техникум открыл двери для 90 студентов по 3 специальностям:

- обработка металлов резанием;
- монтаж и ремонт металлорежущих станков и автоматических линий;
- электрооборудование промышленных предприятий.

В настоящее время Сибирский профессиональный колледж – это современное, перспективное, динамично развивающееся образовательное учреждение, занимающее достойное место в ряду средних профессиональных образовательных учреждений Омского региона.

Наименование, тип, учредитель, статус учреждения

Наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:	Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Сибирский профессиональный колледж»
Сокращенное наименование	БПОУ ОО «СПК»
Уровень образования:	Среднее профессиональное
Организационно-правовая форма:	
Тип образовательной организации	Профессиональная образовательная организация
Учредитель	Министерство образования Омской области Министерство имущественных отношений Омской области
Органы, осуществляющие функции и полномочия учредителя	
Место нахождения и почтовый адрес:	Российская Федерация, 644005, г. Омск, ул. Добролюбова, д.15
Телефоны:	8(3812) 41-04-17 8(3812) 41-93-18
Факс:	8(3812) 41-04-17
Адрес электронной почты:	sppk@sppk.ru
Адрес сайта:	www.spk-55.ru
Директор	Борилов Анатолий Владимирович

Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Сибирский профессиональный колледж» имеет в своей структуре структурные подразделения, в том числе филиалы. Организационная структура в приложении А

Сведения о филиалах

Наименование филиала в соответствии с Уставом/ Сокращенное наименование	Филиал бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Сибирский профессиональный колледж» в селе Сосновское, ФБПОУ ОО «СПК» СС
Место нахождения и почтовый адрес:	646811, Омская область, Таврический р-н, с. Сосновское, ул. Улыбина, д. 4
Телефон:	8(38151)350-46
Адрес электронной почты:	sfsppk@mail.ru
Адрес сайта:	www.spk-55.ru
Директор	Денежкина Наталья Викторовна
Наименование филиала в соответствии с Уставом/ Сокращенное наименование	Филиал бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Сибирский профессиональный колледж» в рабочем посёлке Черлак, ЧФ БПОУ ОО «СПК» РПЧ
Место нахождения и почтовый адрес:	646250, Омская область, Черлакский р-н, р.п. Черлак, ул. 4 Восточная 76
Телефон:	8(38153)2-21-83
Адрес электронной почты:	filspk@yandex.ru
Адрес сайта:	www.spk-55.ru
Директор	Раб Людмила Ивановна
Наименование филиала в соответствии с Уставом/ Сокращенное наименование	Филиал бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Сибирский профессиональный колледж» в деревне Усовка, УФ БПОУ ОО «СПК» ДУ
Место нахождения и почтовый адрес:	646063, Омская область, Марьяновский р-н, д.Усовка, ул. Мельничная, д. 19
Телефон:	8(38168)3-17-47
Адрес электронной почты:	ufsppk mariar@mail.ru
Адрес сайта:	www.spk-55.ru
Директор	Торопчина Елена Николаевна
Наименование филиала в соответствии с Уставом/ Сокращенное наименование	Филиал бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Сибирский профессиональный колледж» в рабочем посёлке Таврическое, ФБПОУ ОО «Сибирский профессиональный колледж» РПЧ
Место нахождения и почтовый адрес:	646800, Омская область, Таврический р-н, р.п. Таврическое, ул. Ленина, д. 141
Телефон:	8(38168)3-17-47
Адрес электронной почты:	pu30tavr@mail.ru
Адрес сайта:	www.spk-55.ru

Согласно лицензии Серия 55Л01 № 0000630 от 13.11.2014 г. (срок действия лицензии бессрочный) образовательное учреждение имеет право на осуществление образовательной деятельности. В таблице приводятся данные о количестве образовательных программ, указанных в приложениях к лицензии и наличие (отсутствие) права на осуществление образовательной деятельности по программам профессионального обучения, дополнительным образовательным программам.

	Программы подготовки	Программы подготовки	Программы профессио-	Дополни-тельные

	специалисто в среднего звена	квалифици-рованных рабочих (служащих)	нального обучения	образова-тельные программы
БПОУ ОО "СПК"	31	27	да	да
ФБПОУ ОО "СПК" СС	11	15	да	да
ЧФ БПОУ ОО "СПК" РПЧ	1	7	да	да
УФ БПОУ ОО "СПК" ДУ	0	2	да	нет
ФБПОУ ОО "СПК" РПЧ	2	5	да	нет

Форма реализации основных профессиональных образовательных программ - очная, заочная.

В филиале бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Сибирский профессиональный колледж» в деревне Усовка с 01.09.2016 реализуется программа основного общего образования.

Свидетельство о государственной аккредитации: Серия 55А01 № 0000865 от 25 января 2016 г. (свидетельство действительно до 25 января 2022 г.).

Перечень аккредитованных образовательных программ

№ п/п	Код	Наименование специальности (профессии)
1.	09.02.03.	Программирование в компьютерных системах
2.	10.02.03.	Информационная безопасность автоматизированных систем
3.	15.02.08.	Технология машиностроения
4.	22.02.06.	Сварочное производство
5.	23.02.01.	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
6.	23.02.06.	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог
7.	27.02.03.	Автоматика и телемеханика на железнодорожном транспорте
8.	29.02.04.	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий
9.	35.02.07	Механизация сельского хозяйства
10.	38.02.03.	Операционная деятельность в логистике
11.	39.02.01	Социальная работа
12.	40.02.01	Правоохранительная деятельность
13.	42.02.01	Реклама
14.	43.02.02.	Парикмахерское искусство
15.	43.02.08	Сервис домашнего и коммунального хозяйства
16.	44.02.06	Профессиональное обучение (по отраслям)
17.	54.02.01	Дизайн (по отраслям)
18.	08.01.07	Мастер общестроительных работ
19.	08.01.08	Мастер отделочных строительных работ
20.	15.01.05	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)
21.	19.01.17.	Повар, кондитер
22.	23.01.03.	Автомеханик
23.	23.01.09.	Машинист локомотива
24.	23.01.10.	Слесарь по ремонту подвижного состава
25.	35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства
26.	36.01.01	Младший ветеринарный фельдшер
27.	38.01.02	Продавец, контролер-кассир
28.	43.01.05	Оператор по обработке перевозочных документов на железнодорожном транспорте

На 31.12.2016 в колледже и филиалах осуществляется подготовка студентов по 39 основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования. Из них:

– по очной форме – 26 программам подготовки специалистов среднего звена и 13 программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих);

– по заочной форме – по 8 программам подготовки специалистов среднего звена.

Контингент обучающихся на 31 декабря 2016г – 3564 человека, из них:

- бюджет – 3396 человек;
- внебюджет - 168 человек.

Код	Специальность/ профессия	Базовый уровень образования	Форма обучения	Основа обучения	Количество студентов
44.02.06	Профессиональное обучение (по отраслям)	основное общее	очная	бесплатная	320
10.02.03	Информационная безопасность автоматизированных систем	основное общее	очная	бесплатная	97
15.02.08	Технология машиностроения	основное общее	очная	бесплатная	79
09.02.03	Программирование в компьютерных системах	основное общее	очная	бесплатная	92
09.02.03	Программирование в компьютерных системах	среднее общее	очная	бесплатная	63
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	основное общее	очная	бесплатная	78
22.02.06	Сварочное производство	основное общее	очная	бесплатная	92
54.02.01	Дизайн (по отраслям)	основное общее	очная	бесплатная	97
54.02.01	Дизайн (по отраслям)	среднее общее	очная	бесплатная	66
42.02.01	Реклама	основное общее	очная	бесплатная	98
29.02.01	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	основное общее	очная	бесплатная	95
43.02.02	Парикмахерское искусство	основное общее	очная	бесплатная	150
27.02.03	Автоматика и телемеханика на транспорте (на железнодорожном транспорте)	основное общее	очная	бесплатная	106
23.02.06	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	основное общее	очная	бесплатная	216
23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	основное общее	очная	бесплатная	123
40.02.02	Правоохранительная деятельность	основное общее	очная	бесплатная	136
08.01.07	Мастер общестроительных работ	основное общее	очная	бесплатная	28
08.01.08	Мастер отделочных	основное	очная	бесплатная	47

	строительных работ	общее			
23.01.09	Машинист локомотива	основное общее	очная	бесплатная	94
43.01.05	Оператор по обработке перевозочных документов на железнодорожном транспорте	основное общее	очная	бесплатная	65
23.01.10	Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава	основное общее	очная	бесплатная	37
35.02.07	Механизация сельского хозяйства	основное общее	очная	бесплатная	105
43.02.08	Сервис домашнего и коммунального хозяйства	основное общее	очная	бесплатная	50
39.01.01	Социальный работник	основное общее	очная	бесплатная	51
39.02.01	Социальная работа	среднее общее	очная	бесплатная	28
35.01.23	Хозяйка(ин) усадьбы	основное общее	очная	бесплатная	45
23.01.03	Автомеханик	основное общее	очная	бесплатная	78
35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	основное общее	очная	бесплатная	217
36.01.01	Младший ветеринарный фельдшер	основное общее	очная	бесплатная	43
15.01.05	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	основное общее	очная	бесплатная	25
19.01.17	Повар, кондитер	основное общее	очная	бесплатная	148
38.01.02	Продавец, контролер-кассир	основное общее	очная	бесплатная	50
Итого по очной форме обучения (бюджет)					**3018**
40.02.02	Правоохранительная деятельность	основное общее	очная	платная	125
Итого по очной форме обучения					**3143**
15.02.08	Технология машиностроения	среднее общее	заочная	бесплатная	20
22.02.06	Сварочное производство	среднее общее	заочная	бесплатная	55
09.02.03	Программирование в компьютерных системах	среднее общее	заочная	бесплатная	54
40.02.02	Правоохранительная деятельность	среднее общее	заочная	бесплатная	68
23.02.06	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	среднее общее	заочная	бесплатная	49
44.02.06	Профессиональное обучение (Механизация сельского хозяйства)	среднее общее	заочная	бесплатная	79

35.02.07	Механизация сельского хозяйства	среднее общее	заочная	бесплатная	53
Итого по заочной форме обучения(бюджет)					**378**
09.02.03	Программирование в компьютерных системах	среднее общее	заочная	платная	6
40.02.02	Правоохранительная деятельность	среднее общее	заочная	платная	28
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	среднее общее	заочная	платная	9
Итого по заочной форме обучения (внебюджет)					**43**
Итого по заочной форме обучения					**421**
Всего (бюджет)					**3396**
Всего (внебюджет)					**168**

В своей деятельности колледж руководствуется Конституцией РФ; Конвенцией о правах ребенка; Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указами и распоряжениями Президента Российской Федерации; постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации; приказами, распоряжениями, решениями Министерства образования и науки РФ, Министерства образования Омской области, Уставом БПОУ ОО "СПК" и другими документами.

В соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, приказами, распоряжениями, решениями Министерства образования и науки РФ разработаны и утверждены локальные нормативные акты, обеспечивающие образовательный процесс колледжа и филиалов.

№ п/п	Наименование локального акта	Дата актуализации
1.	Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования	01.12.2016
2.	Правила внутреннего распорядка студентов	01.12.2016
3.	Положение о студенческом общежитии БПОУ ОО «СПК»	01.12.2016
4.	Положение о порядке формирования основной профессиональной образовательной программы по профессиям и специальностям, реализуемым в БПОУ ОО «СПК»	01.12.2016
5.	Положение о реализации права студентов БПОУ ОО «СПК» на обучение по индивидуальному плану, в том числе ускоренное обучение	01.12.2016
6.	Положение о производственной практике студентов БПОУ ОО «СПК»	01.12.2016
7.	Положение о системе контроля качества освоения основных профессиональных образовательных программ	01.12.2016
8.	Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	01.12.2016
9.	Положение об экзамене по профессиональному модулю	01.12.2016
10.	Положение о государственной аттестации студентов БПОУ ОО «СПК»	01.12.2016
11.	Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся колледжа	01.12.2016
12.	Положение о правилах и случаях перехода студентов бюджетного	01.12.2016

	образовательного учреждения Омской области среднего профессионального образования «Сибирский профессиональный колледж» с платного обучения на бесплатное	
13.	Правила ведения журнала учета часов теоретического обучения (аудиторных занятий)	01.12.2016
14.	Положение о журнале производственного обучения БПОУ ОО «СПК»	01.12.2016
15.	Положение о порядке заполнения и хранения зачетной книжки студента	01.12.2016
16.	Положение о размерах и условиях выплаты стипендий студентам БПОУ ОО «СПК»	01.12.2016
17.	Положение о мерах социальной поддержки, предоставляемых обучающимся колледжа	01.12.2016
18.	Положение о порядке подготовки и защиты курсовых работ (проектов)	01.12.2016
19.	Правила приема в СПК	01.12.2016
20.	Положение о приемной комиссии	01.12.2016
21.	Положение о предметной экзаменационной комиссии	01.12.2016
22.	Положение об апелляционной комиссии	01.12.2016
23.	Положение о внутриколледжном контроле	01.12.2016
24.	Положение о педагогическом совете	01.12.2016
25.	Положение об учебно-методическом Совете	01.12.2016
26.	Положение о цикловой методической комиссии	01.12.2016
27.	Положение о проведении научно-практической конференции	01.12.2016
28.	Положение о проведении олимпиады студентов колледжа по отдельным дисциплинам	01.12.2016
29.	Положение об учебно-методическом комплексе по учебной дисциплине (профессиональному модулю)	01.12.2016
30.	Положение о студенческом Совете БПОУ ОО «СПК»	01.12.2016
31.	Положение о родительском Совете БПОУ ОО «СПК»	01.12.2016

Самообследованием установлено, что колледж осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством, нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерством образования Омской области. Локальная нормативно-правовая документация отвечает требованиям государственных нормативно-правовых актов. Колледж имеет все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования.

2.

3. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КОЛЛЕДЖЕМ. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Управление бюджетным профессиональным образовательным учреждением Омской области «Сибирский профессиональный колледж» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в РФ».

Управление колледжем осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом БПОУ ОО «СПК» директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью колледжа.

В БПОУ ОО «СПК» сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся конференция работников и обучающихся, педагогический совет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления БПОУ ОО «СПК», порядок принятия ими решений и выступления от имени образовательной организации устанавливаются уставом БПОУ ОО «СПК» в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления БПОУ ОО «СПК» и при принятии БПОУ ОО «СПК» локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в колледже:

1) создан совет обучающихся (студенческий совет), совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

2) действует профессиональный союз работников БПОУ ОО «СПК».

2.1 Коллегиальные органы управления

№ п/п	Наименование коллегиального органа управления	Функции коллегиального органа управления
1.	Конференция работников и обучающихся	- заслушивает отчеты директора Учреждения; - вносит предложения об организации сотрудничества Учреждения с другими образовательными и иными организациями социальной сферы, в том числе при реализации образовательных программ Учреждения, организации воспитательного процесса, досуговой деятельности; - принимает решения о проведении в Учреждении организационно-экономических, педагогических и других экспериментов; - рассматривает документы контрольно-надзорных органов о проверке деятельности Учреждения; - участвует в разработке Устава, коллективного договора; - утверждает кандидатуры работников и обучающихся Учреждения к награждению.
2.	Общее оперативное совещание	- обсуждает и корректирует тактические планы работы колледжа; - обсуждает и принимает решения рекомендательного характера по вопросам организации и стратегии деятельности Учреждения; - обсуждает текущие вопросы деятельности колледжа; результаты административного контроля; актуальные проблемы образовательного процесса;

		- рассматривает проект Публичного отчета о результатах работы колледжа, выносит рекомендации о доработке; - осуществляет поиск идей по устранению выявленных недостатков в деятельности колледжа; - организует исполнение принятых рекомендаций по устранению выявленных недостатков.
3.	Педагогический совет	– реализация государственной политики по вопросам образования; – ориентация деятельности педагогического коллектива колледжа на совершенствование образовательного процесса; – внедрение в практическую деятельность работников колледжа достижений педагогической науки и передового педагогического опыта; – разработка содержания работы по общей методической теме колледжа.
4.	Студенческий совет	- Совет осуществляет координацию деятельности Актива и Студенческих Советов общежитий для защиты и реализации интересов и прав студентов. - разрабатывает предложения в адрес администрации колледжа и в органы городского студенческого самоуправления для решения молодежных проблем. - информирует администрацию колледжа, общественные организации о проблемах студентов, обучающихся в колледже. - вовлекает студентов в деятельность, направленную на решение социальных, экономических, культурных, научных, духовных проблем в студенческой среде. - защищает интересы студентов СПК. - осуществляет взаимодействие и сотрудничество с различными общественными объединениями в целях решения проблем студентов и развития социальной сферы студенчества. - способствует формированию правовой культуры, гражданской позиции и патриотизма у студентов. - оказывает поддержку и помощь студентам в решении социальных и бытовых проблем, в реализации их творческого потенциала. - укрепляет традиции колледжа, следит за соблюдением Устава колледжа.
5.	Совет родителей	-совершенствует условия для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья студентов, свободного развития личности; -защищает законные права и интересы студентов; -оказывает помощь в организации и проведении общеколледжных мероприятий; - сотрудничает с органами управления колледжа, администрацией по вопросам совебршенствования образовательного процесса, организации внеурочного времени студентов; - участвует в укреплении материально-технической базы колледжа.

Внутриколледжный контроль - главный источник информации для диагностики

состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности колледжа, призванный обеспечить обратную связь между управлением и объектами управления, основой для разработки корректирующих мероприятий и мероприятий по улучшению деятельности колледжа.

Содержание и порядок проведения внутриколледжного контроля качества подготовки специалистов и квалифицированных рабочих в БПОУ ОО «СПК» регламентирует Положение о системе внутриколледжного контроля качества подготовки специалистов и квалифицированных рабочих. Внутриколледжный контроль включает проверку, учет и анализ различных сторон деятельности педагогов и студентов, сравнения полученных результатов с поставленными целями обучения и воспитания, а также и их оценку.

План внутриколледжного контроля на 2015-2016 учебный год, объектами которого является вся деятельность колледжа выполнен в полном объёме. Результаты внутриколледжного контроля рассматривались педагогическим и учебно-методическом советами, оперативном совещании педагогического коллектива.

Самообследованием установлено, что управление колледжем регламентируется уставными требованиями, предусматривает эффективное взаимодействие структурных подразделений, обеспечивает в полном объеме нормальное функционирование образовательного учреждения. В целом, система управления колледжем обеспечивает формирование условий и механизмов, необходимых для подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих (служащих).

4.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ

Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения основных профессиональных образовательных программ, реализуемых колледжем определяются соответствующими ФГОС СПО.

Образовательная программа включает в себя учебный план, график учебно-производственного процесса, программы учебных дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение студентов. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности студентов и формы их промежуточной аттестации.

Сроки обучения в БПОУ ОО «СПК» по ППСЗ (ППКРС) устанавливаются ФГОС СПО с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий студентов.

Для лиц, имеющих профессиональное образование, профессиональную подготовку или стаж практической работы по профилю специальности, профессии, а также по родственной специальности, профессии, продолжительность обучения может быть изменена (уменьшена) при обязательном выполнении требований ФГОС. В этом случае разрабатывается индивидуальный учебный план как для отдельных обучающихся, так и для всей учебной группы в целом, если все входящие в группу обучающиеся характеризуются схожими входными общими и профессиональными компетенциями, определяемыми БПОУ ОО «СПК» самостоятельно на основе входного контроля. Обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется в порядке, установленном Положением о порядке реализации права студентов БПОУ ОО «СПК» на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение.

В колледже разработаны образовательные программы по всем специальностям и профессиям. Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена (квалифицированных рабочих (служащих)) включает в себя следующие элементы:

1) федеральный государственный образовательный стандарт по специальности (профессии) СПО;

2) общие положения (раскрывается социальная значимость ОПОП , ее главная цель по развитию у студентов личностных качеств, а также формированию общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности (профессии); срок освоения ОПОП);

3) характеристику профессиональной деятельности выпускника по специальности (профессии) СПО;

4) компетентностную модель выпускника по реализуемой ОПОП;

5) документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП по специальности (профессии):

– учебный план;
– календарный учебный график;
– программы учебных дисциплин / профессиональных модулей;
– программы практик;

6) ресурсное обеспечение реализации ОПОП:

– материально-техническое и информационное обеспечение;
– общие требования к организации образовательного процесса;
– кадровое обеспечение реализации ОПОП;

7) характеристику социально-культурной среды колледжа, обеспечивающую развитие общих (социально-личностных) компетенций студентов (описываются условия, созданные для развития личности и регулирования социально-культурных процессов,

способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств студентов);

8) оценку результатов освоения основной профессиональной образовательной программы:

– фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

– программу государственной итоговой аттестации;

– методические указания по выполнению ВКР.

Колледж ежегодно обновляет образовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, мотивированного мнения студентов. Выявление мнения студентов осуществляется через заполнение опросного листа, имеющего произвольную форму, успевающими студентами предвыпускных и выпускных учебных групп.

Самостоятельная внеаудиторная работа по учебной дисциплине/МДК является способом активного, целенаправленного освоения, без непосредственного участия преподавателя, новых знаний, умений и опыта, закладывающих основания в становлении профессиональных и общих компетенций, требуемых ФГОС СПО по специальности и регламентируется Положением об организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

Виды практик и её продолжительность определены учебными планами по специальности (профессии), или индивидуальными учебными планами, сроки практик определены графиком учебно-производственного процесса на учебный год.

Практика имеет целью комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальности (профессии) СПО, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы.

Виды практик и её продолжительность определены учебными планами по специальности (профессии), или индивидуальными учебными планами, сроки практик определены графиком учебно-производственного процесса на учебный год.

Практика имеет целью комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальности (профессии) СПО, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы.

Содержание всех этапов практики определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей основной профессиональной программы в соответствии с ФГОС СПО, программами практик. Содержание всех этапов практики должно обеспечивать обоснованную последовательность формирования у студентов системы умений, целостной профессиональной деятельности и практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности. Практика завершается дифференцированным зачетом (зачетом). Вид аттестации определён учебным планом или индивидуальным учебным планом и программой практики. Студенты, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить учебную и производственную практики в организации по месту работы, в случаях, если осуществляемая ими профессиональная деятельность соответствует целям практики.

Практика проводится, в учебно-производственных мастерских, лабораториях, учебных хозяйствах, учебно-опытных участках, полигонах, и других вспомогательных объектах БПОУ ОО «СПК», либо организациях социального партнёрства.

Курсовая работа (проект) является формой организации учебно-исследовательской деятельности студентов. Выполнение студентом курсовой работы (проекта) осуществляется на заключительном этапе изучения УД (МДК), в ходе которого развиваются умения применять полученные знания и умения для решения комплексных

задач, связанных со сферой профессиональной деятельности будущих специалистов. Написание курсовой работы (проекта) регламентируется Положением о порядке подготовки и защиты курсовых работ (проектов).

Помимо освоения федерального государственного образовательного стандарта обучающийся имеет право на получение дополнительного профессионального образования. Порядок и условия получения дополнительного профессионального образования закреплены Положением о дополнительном профессиональном образовании.

6. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВЫПУСКНИКОВ

Среди показателей результатов учебного процесса на первое место выступают «качественные», такие как текущая успеваемость, результаты промежуточной и итоговой аттестации, административных контрольных работ. Ниже представлены данные о результативности учебного процесса, процесса государственной итоговой аттестации в динамике за 3 года

Результативность учебного процесса в 2015-2016 учебном году имеет положительную динамику по показателю абсолютной и качественной успеваемости административного контроля. По показателю промежуточная аттестация динамика отрицательная. По-прежнему остаётся большая разница между результатами контрольной недели (результатами АКР) и промежуточной аттестации. Из года в год заведующие отделениями и классные руководители не могут переломить ситуацию, связанную с наличием у многих студентов не аттестации по одной дисциплине или одной тройки. Более внимательное отношение к этим студентам обеспечило бы более высокий процент абсолютной и качественной успеваемости промежуточной аттестации.

Очная форма обучения

Наименование показателя	Запланированное значение	Фактический результат		
		2014 г.	2015 г.	2016 г.
Результаты промежуточной аттестации: - абсолютная успеваемость - качественная успеваемость	 70% 45%	 64% 32,5%	 69,6% 38,7%	 -61,6 -36,1
Результаты административных контрольных работ: - абсолютная успеваемость - качественная успеваемость	 85% 55%	 89% 68 %	 88% 57,5 %	 +89% +60%
Результаты контрольной недели: - абсолютная успеваемость	 80%	 75%	 75%	 -72%

Заочная форма обучения

Наименование показателя	Запланированное значение	Фактический результат		
		2014 г.	2015 г.	2016 г.
Результаты промежуточной аттестации: - абсолютная успеваемость - качественная успеваемость	 70% 45%	 79% 62,5%	 76% 63%	 -74% -59,3%

Государственная итоговая аттестация организована и проведена на хорошем уровне. Процентное отношение студентов очной формы обучения получивших дипломы с отличием по сравнению с 2015 годом увеличилось на 2 % и уменьшилось на заочном отделении на 10%.

Очная форма обучения

Наименование показателя	Запланированное значение	Фактический результат		
		2014 г.	**2015 г.**	**2016 г.**
Средний балл выпускников, полученных по итогам защиты ВКР	**3.7**	4,1	4,1	**+4,3**
Дипломы с отличием	**-**	15%	13%	**15,5%**

Заочная форма обучения

Наименование показателя	Запланированное значение	Фактический результат		
		2014 г.	2015 г.	**2016 г.**
Средний балл выпускников, полученных по итогам защиты ВКР	**3.7**	4,4	4,5	**-4,3**

Дипломы с отличием	-	11%	28,5%	**-18%**

Особенностью ГИА 2016 года являлось то, что по многим специальностям был первый выпуск. Впервые выпускались студенты, обучавшиеся по программам углубленной подготовки: Организация перевозок и управление на транспорте (на железнодорожном транспорте), Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, Автоматика и телемеханика на транспорте (на железнодорожном транспорте), Профессиональное обучение (по отраслям). По специальности Профессиональное обучение (по отраслям) впервые студенты выполняли ВКР методического содержания. Также впервые выпустили студентов специальностей: Правоохранительная деятельность, Технология машиностроения (очная форма обучения), Информационная безопасность автоматизированных систем, Операционная деятельность в логистике. Наиболее высокие результаты и качество ГИА показали студенты специальностей (профессий): Организация перевозок и управление на транспорте (на железнодорожном транспорте), Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, Операционная деятельность в логистике, Дизайн (по отраслям), Парикмахерское искусство, Профессиональное обучение (по отраслям) Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, Машинист локомотива, Оператор по обработке перевозочных документов на железнодорожном транспорте. Очень слабые результаты показали студенты специальности Программирование в компьютерных системах – 74% студентов получили оценку удовлетворительно.

По результатам ГИА проведены совещания с руководителями ВКР, председателями ЦМК, заведующими отделениями, на которых озвучены общие замечания и замечания по каждой специальности, даны рекомендации.

Основные общие замечания:

1. Не объективная оценка руководителями ВКР студентов.
2. Введение заканчивается целью и задачами. Отсутствует краткое обоснование структуры работы.
3. Отсутствие в тесте ВКР выводов по главам, разделам.
4. Неудачная формулировка наименований глав, разделов (не отражает содержания).
5. Заключение ВКР содержит перечисление решённых задач. Отсутствуют основные результаты, выводы.
6. Использование в тексте ВКР прямой речи, фраз: научился, получил знания и т.п., просторечья. Руководители выставляют высокие оценки за ВКР содержащие орфографические и речевые ошибки.
7. Копирование в большом объёме информации из интернет источников.
8. Слабая подготовка к защите студентов, претендующих получить диплом с отличием.

Одним из важнейших показателей работы колледжа является трудоустройство выпускников. Доля выпускников БПОУ ОО «СПК», трудоустроившихся по полученной специальности в 2015 году составляет 75% от общего количества таких выпускников колледжа (85%). Данные, представленные ниже, соответствуют прогнозируемым данным о трудоустройстве выпускников 2015 года очной формы обучения БПОУ ОО «СПК», предоставленным в отчете Министерству образования Омской области. Данные подтверждаются информацией службы занятости об отсутствии выпускников стоящих на бирже труда, телефонным интервьюированием выпускников, направлениями на работу выпускников.

Всего выпускников (%)	Продолжили обучение по очной форме в вузе, ОУСПО (%)	Трудоустроены (%)			Призваны в ряды РА (%)	Ушли в отпуск по уходу за ребенком (%)
		Всего (%)	В т.ч. по специальности (%)	В т.ч. не по специальности (%)		

100	6	85	75	10	4	5

В целях повышения адекватности результатов образовательной деятельности колледжа потребностям сферы труда, приближения подготовки специалистов к требованиям отраслевой экономики и конкретных предприятий колледже действует система сотрудничества с работодателями. Заключено более 72 договоров о намерениях в области трудоустройства выпускников. Статистика трудоустройства выпускников колледжа на протяжении последних пяти лет составляет более 85%, что является прямым показателем качества процесса и результата образовательной деятельности колледжа.

За последние три года в органах территориальной службы занятости зарегистрировано 30 обращения из 1681 выпускников колледжа очной формы обучения, что подтверждает соответствие количества выпускников колледжа потребностям регионального рынка труда.

Анализ потребностей региональных рынков труда позволяет сделать вывод об актуальности и оптимальности набора реализуемых колледжем программ подготовки специалистов среднего звена.

В производственной сфере требуется представители, как рабочих профессий, так и инженерно-технические работники. Колледж учитывает данные потребности рынка труда и в соответствие с ними осуществляют подготовку специалистов по таким специальностям как: Технология машиностроения, Сварочное производство.

На данный момент заключены договоры о трудоустройстве со следующими организациями ОАО «Высокие технологии» ООО «Экосервис» ОАО «Омское машиностроительное конструкторское бюро», ОАО «Омское Моторостроительное конструкторское бюро», ОАО ОмПО «Радиозавод им А.С.Попова» (Релеро), ООО «Омскгидропривод», ООО «НХПТ», ООО «Эталон-Плюс», ООО «Омск-Морис», ОАО ОмПО «Иртыш», ООО «Научно-технический центр «Энергия»», ОАО РЭУ «Новосибирский», ООО «Сибзавод-Агро», ОАО «Ремонтно-эксплуатационное управление», и др.

Как известно, двигателем торговли является реклама, которая обеспечивает продвижение товара и услуг, поэтому выпускники специальности Реклама достаточно легко трудоустраиваются. Помимо коммерческой рекламы бурное развитие приобретает социальная реклама, направленная на привлечение внимания общества к социально значимым вопросам. Наиболее известными примерами такой рекламы являются кампании по борьбе с наркотиками, соблюдению правил дорожного движения, пропаганда здорового образа жизни. Одним из крупных проектов в области социальной рекламы, в котором приняли участие будущие специалисты по рекламе, стал крупный социальный проект «Трезвый Омск». Основные партнеры в области трудоустройства: Рекламно-полиграфический центр «Нонпарель», ООО «Пронто-Новосибирск» Омский филиал и другие крупные организации города Омска. Работа дизайнера сегодня – одна из наиболее востребованных сфер труда. Все больше фирм готово вложить деньги в оформление своих офисов, в удобство производственных помещений. Именно поэтому колледж готовит специалистов в области дизайна. Выпускники специальности «Дизайн (по отраслям)» изучают не только знания в области дизайна интерьера, но и ландшафтного дизайна и декоративно-прикладного дизайна, что позволяет им стать высококвалифицированными специалистами в соответствии с потребностями рынка труда. В данной области заключены договоры с основными работодателями: ИП Дынер Андрей Владимирович (Аделия-Омск), ООО ТПФ «Дизайн», Декор-бюро «Кофта», ООО «Образование-Информ», РА «Ретранс» и многими другими.

Для сферы торговли востребованы специалисты, областью профессиональной деятельностью которых является планирование, организация, выполнение и контроль движения и размещения материальных (товарных, финансовых кадровых) и нематериальных (информационных, временных, сервисных) потоков и ресурсов. В связи с

этим колледж продолжает подготовку специалистов среднего звена по специальности «Операционная деятельность в логистике». Основанием являются договоры о сотрудничестве с организациями: ООО «Алкогольная Сибирская группа», ООО «Банкнота», ООО «Пронто-Новосибирск», ИП Новикова Л.М, ООО «Омск-Морис», розничная сеть «Магнит», «Касторама» и др.

В современном мире существует большая потребность в кадрах, работающих в сфере IT технологий. Колледж осуществляет подготовку кадров сразу по 2-м специальностям: Программирование в компьютерных системах и Информационная безопасность автоматизированных систем. В этой сфере заключены договоры с такими предприятиями как ИП «Нонпарель», ООО ТПФ «Дизайн», ООО «Войс», ООО «Банкнота» ООО НТК «Криогенная техника», ООО «Омские кабельные сети», ООО Торговый дом «Канцелярские товары», Веб-студия «Меракли-Плей» и т.д.

Одной из самых давно известных и востребованных на рынке труда специальностей является «Парикмахерское искусство». В колледже успешно и эффективно обучают студентов по данному направлению подготовки. Глядя на образ человека, его прическу, макияж, можно судить о вкусе человека, творческих способностях, часто о профессии, образе жизни, аккуратности, темпераменте и т.д. В современном обществе с его оперативностью контактов и необходимостью быстрых оценок имидж человека и одна из его главных составляющих – прическа - все чаще отождествляется с самим человеком. Студенты и выпускники колледжа по специальности «Парикмахерское искусство» участвуют в различных конкурсах по парикмахерскому искусству. Так, например, ежегодно студенты-парикмахеры принимают участие в Чемпионате парикмахерского искусства и занимают в разных номинациях призовые места. Практически все выпускники данной специальности с удовольствием работают по специальности. Основные организации-партнеры в области трудоустройства: ИП Вяземский, салон красоты «Джулия», салон «Эстель», салон красоты «Алина» и др.

Российские железные дороги имеют развитую структуру. Пока есть подвижной состав и железные дороги, будут востребованы специальности, связанные с работой на ж/д транспорте. Высокая востребованность в специальностях и профессиях, связанных с работой на железнодорожном транспорте, подтверждается практически 100 % распределением выпускников колледжа. В этой сфере колледж реализует 3 образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена: Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, Автоматика и телемеханика на железнодорожном транспорте. Кроме того, в колледже обучают квалифицированных рабочих и служащих по следующим профессиям: «Машинист локомотива» и «Оператор по обработке перевозочных документов на ж/д транспорте». Выпускники по данным направлениям подготовки устраиваются на работу в ОАО РЖД Эксплуатационное вагонное депо Входная (ВЧД-12), ремонтное локомотивное депо ТЧР-1; Локомотивное депо ТЧЭ-2 «Омск», Омский центр организации работы железнодорожных станций – структурное подразделение Западно- Сибирской дирекции управления движением – структурного подразделения Центральной дирекции управления движением - филиала ОАО «РЖД» (ДЦС 1) и др.

Развитию Агро пищевого кластера Омской области способствует историческая специализация филиалов колледжа на сельском хозяйстве. Базу для роста обеспечивает сотрудничество с ведущими предприятиями в направлениях: организация производственных практик, экскурсий, конкурсов профессионального мастерства, мастер-классов; повышение квалификации и стажировка преподавателей и мастеров производственного обучения; предоставление современной сельскохозяйственной техники социальных партнёров для обучения студентов колледжа. Удачным примером сетевого взаимодействия является сотрудничество с ООО «Полтава», ФГБУ «Сибирская государственная зональная машиноиспытательная станция», ЗАО «Солнечное», ЗАО «Азовское», ООО «Марьяновский КХП», СПК «Плодопитомник Черлакский» и д.р.

Выпускники Сосновского филиала БПОУ ОО «СПК» трудоустраиваются на предприятия сельскохозяйственной отрасли. Партнерами в области трудоустройства Сосновского филиала БПОУ ОО «СПК» являются предприятиях Таврического района: ООО «Полтава»; ООО «Зеленополье»; ОАО «Агрохимсервис»; ИП «Кудик»; ИП «Маруда»; БУ «КЦ СОН Таврического района», КУ ОО «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних Таврического района»; предприятия Шербакульского района: ЗАО «Солнечное»; КФХ «Бригерт И.Л.»; ЗАО «Кутузовское КБО»; предприятия Азовского района: ЗАО «Азовское»; КФХ «Шваб В.А.»; предприятия Одесского района Омской области: МДОУ «Лукьяновский детский сад»; ООО «Терминал»; СПК «Желанный»; КФХ «Фоменков В.А.», БУ «КЦ СОН Одесского района.

Также налажена система сотрудничества с работодателями города Омска и Омской области в области трудоустройства выпускников Черлакского филиала БПОУ ОО «СПК». Выпускники профессии «Повар, кондитер» по окончании колледжа могут работать в таких организациях, как МБДОУ «Большеатмасский детский сад», РАЙПО «Иртыш», индивидуальный предприниматель А.А.Чернявский, ГП Черлакское ДРСУ, МКОУ «Черлакская общеобразовательная школа № 2» и д.р. Автомеханики могут трудоустроиться на следующие предприятия: Станция технического обслуживания, и.п. Г.Г.Веврев, ЧП «Абрамчик», и.п. А.А. Лейберт, и.п.С.В.Вакуленко, КФХ Аласания Сосо Филимонович, и.п. Мельников Виктор Александрович, ООО «ЧЕРЛАКАВТОТРАНС». Выпускники профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» могут работать ООО «Соляное», директор В.Я.Белевкин, ОАО «Черлакагросервис» директор Ю.Е.Барамбаев, и.п. А.М.Турчанинов, КФХ Войнов Юрий Алексеевич, и.п. О.Н.Подолянчик, КХ «Лена» и др.

Выпускники Усовского филиала БПОУ ОО «СПК» пользуются популярность на предприятиях Омской области. Партнерами Черлакского филиала БПОУ ОО «СПК» в области трудоустройства выпускников являются «ООО» Агро»; ООО «Марьяновский КХП» ОАО «Племенной конный завод «Омский»» СПК «Племзавод «Овцевод»; КФХ «Оша»; КФХ «Егенды-Агач»; ООО «Южное»; ООО «Дружба», МБОУ «Марьяновский детский сад №2»; БСУСО «Марьяновский ПНИ»; МКОУ «Голенковская НШ-ДС»; МКОУ «Васильевская ООШ» ООО «Сельпо»; ООО «Марьяновский КХП»; БУЗО ОО «Марьяновская ЦРБ» МКОУ «Северная ООШ» и др.

Основными социальными партнерами Таврического филиала Сибирского профессионального колледжа являются КОУ «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних», ОАО «Кедр», ООО СТК «Скиф» Таврического района, КУ СРЦН Таврического района, БУ ОО «КЦСОН ОО Таврического района, БСУСО ОО «Таврический Дом интернат для престарелых и инвалидов», КФХ А.В. Шкрум, Управление сельского хозяйства и продовольствия Администрации ТМР, ООО «Огородное». Стоит отметить, что в Таврическом районе Омской области запустили завод по производству растительного масла. В связи с этим в Таврическом филиале колледжа планируется открытие профессии «Аппаратчик получения растительного масла».

Активное участие работодателей в формировании содержания профессионального образования, привлечение специалистов предприятий к образовательному процессу способствует более эффективному решению важнейшей задачи — трудоустройству выпускников по полученной профессии и специальности. В колледже ведётся целенаправленная работа по определению потенциальных работодателей, выявляются их пожелания и требования к качеству подготовки выпускников. В качестве ключевых партнёров колледж выбирает предприятия и организации, обладающие большим производственным потенциалом, являющиеся «потребителями» выпускников и предоставляющие базу для проведения практики студентов и заинтересованные в развитии взаимодействия.

Направления совместной деятельности БПОУ ОО «Сибирский профессиональный колледж» с предприятиями – партнёрами:

– организация практического обучения (производственные практики, производственное обучение, практические работы) студентов с использованием современной технологической базы предприятий;

– размещение производственных заказов предприятий – партнёров в учебно-производственных мастерских колледжа с целью обеспечения учебных практик учебно-производственными работами в соответствии с программами практик;

– разработка учебных планов, программ профессиональных модулей, учебно-методической документации с целью обеспечения учета современных и перспективных требований к качеству подготовки выпускников колледжа;

– согласование образовательных программ, контрольно-оценочных средств и рецензирование учебно-методических пособий преподавателей, дипломных проектов выпускников;

– формирование перечня тем курсового и дипломного проектирования, имеющих производственную ценность;

– привлечение к преподаванию дисциплин профессионального цикла, руководству производственными практиками и дипломным проектированием, участию в работе аттестационно-квалификационной комиссии и государственной экзаменационной комиссии ведущих специалистов предприятий;

– организация презентаций предприятия–партнера на базе колледжа;

– организация экскурсий для студентов колледжа с целью знакомства с предприятием-партнером;

– организация и проведение совместных круглых столов по вопросам организации совместной образовательной деятельности, научно-практических конференций по проблемам трудоустройства;

– оказание содействия трудоустройству выпускников колледжа на основе согласованных заявок от предприятия-партнера на поиск и подбор персонала на вакантную должность на постоянные и временные места;

– мониторинг адаптации и карьеры выпускников на предприятиях – партнёрах.

В настоящее время мы имеем стабильные партнерские отношения на основе договоров более чем с 70 предприятиями, различной формы собственности: ООО «Банкнота»; ООО ШПКФ «София»; Творческая мастерская «Сибирская Зима»; ИП Давыдова В.П.; Швейное предприятие «Маркиза»; ООО «Арт-Лидер»; ООО «Нинель»; ОАО «Омское производственное объединение «Иртыш»; ООО «Эльдорс»; ООО НПО «Мостовик»; ООО Агентство рекламных технологий «МАК`АРТплюс»; ООО «Ваш Дом»; ООО «Мобильное телевидение»; ОАО КБТМ; ООО «Инсист-компьютер»; МОУ «Межшкольный учебный комбинат» ЛАО г.Омска; ООО «Единая Правовая Служба»; МОУ ДОД «Дом творчества ОАО г.Омска»; ООО «Алгоритм –БТЛ»; БУК г. Омска «Городской дворец культуры и искусств им. Красной гвардии»; Парикмахерская «Belle»; ФГБУ «Сибирская государственная зональная машиноиспытательная станция»;ООО «Полтава»; ООО «Зеленополье»; ОАО «Агрохимсервис»; ИП «Кудик»; ИП «Маруда»; ЗАО «Солнечное»; КФХ «Бригерт И.Л.»; ЗАО «Кутузовское КБО»; ЗАО «Азовское»; КФХ «Шваб В.А.»; СПК «Желанный»; КФХ «Фоменков В.А.», ООО «Лагуна», ОАО «Сбербанк», ОАО «Ремонтно-эксплуатационное управление», Веб-студия «Меракли-Плей», Филиал г. Омска ЗАО «ЭР-Телеком Холдинг», ОАО МВЦ «Интер-Сиб», розничная сеть «Магнит», ИП «Вяземский», ООО «Нефтехимпромторг», салон красоты «Джулия» и др.

Процент студентов, трудоустроенных на предприятия после прохождения практики за последние три года составляет около 32 %.

Анализ отзывов от социальных партнеров о качестве подготовки обучающихся показывают, что подготовка выпускников осуществляется на должном уровне. Выпускники владеют видами профессиональной деятельности, предусмотренными ФГОС. Работодатели отмечают высокий уровень теоретической и практической подготовки выпускников; умение работать в команде; творческий и системный подходы к

работе; дисциплинированность, инициативность и коммуникативность; умение оперативно справляться с выполнением заданий.

В процессе работы выпускники проявляют себя в профессиональном отношении с положительной стороны, показывают себя как квалифицированные специалисты и высокоорганизованные сотрудники, демонстрируют широкое видение проблем, событий и действий.

Рекламаций на подготовку специалистов и рабочих не поступало.

Анализ результатов анкетирования руководителей производственных практик от предприятий «Изучение удовлетворенности качеством профессиональной подготовки студентов БПОУ ОО «СПК»» показал положительную динамику удовлетворённости работодателей качеством профессиональной подготовки студентов колледжа и филиалов:

– степень взаимодействия между Вами и руководителем практики от образовательного учреждения

колледж:

	2013-2014 год	*2014-2015 год*	*2015-2016 год*
Достаточная	83%	84%	82%
Скорее достаточная, чем недостаточная	15%	16%	13%
Скорее недостаточная, чем достаточная	2%	0%	5%
Недостаточная	0%	0%	0%

филиалы:

	2013-2014 год	*2014-2015 год*	*2015-2016 год*
Достаточная	95%	93,3%	94,5%
Скорее достаточная, чем недостаточная	4%	5,3%	5,5%
Скорее недостаточная, чем достаточная	1%	1%	0%
Недостаточная	0%	0,3%	0%

– содержание программы практики и индивидуальных заданий:

колледж:

	2013-2014 год	*2014-2015 год*	*2015-2016 год*
Соответствует потребностям предприятия	84%	85%	86%
Скорее соответствует, чем не соответствуют	13%	15%	12%
Скорее не соответствует, чем соответствует	3%	0%	2%
Не соответствует	0%	0%	0%

филиалы:

	2013-2014 год	*2014-2015 год*	*2015-2016 год*
Соответствует потребностям предприятия	90%	91%	91,75%
Скорее соответствует, чем не соответствуют	9%	9%	8,25%
Скорее не соответствует, чем соответствует	1%	0%	0%
Не соответствует	0%	0%	0%

– виды работ, запланированные к выполнению на практике актуальны в производственном процессе предприятий

колледж:

Виды работ	*2013-2014 год*	*2014-2015 год*	*2015-2016 год*
Актуальны	*49%*	*52%*	*56%*
Не актуальны	*51%*	*48%*	*44%*

филиалы:

Виды работ	*2013-2014 год*	*2014-2015 год*	*2015-2016 год*
Актуальны	*98%*	*98,3%*	*96,25%*
Не актуальны	*2%*	*1,7%*	*3,75%*

– достаточность теоретических знаний у практикантов для выполнения производственных заданий

колледж:

	2013-2014 год	*2014-2015 год*	*2015-2016 год*
Достаточно	73%	79%	82%
Скорее достаточно, чем недостаточно	25 %	3%	8%
Скорее недостаточно, чем достаточно	2%	18%	10%
Недостаточно	0%	0%	0%

филиалы:

	2013-2014 год	*2014-2015 год*	*2015-2016 год*
Достаточно	75%	80%	83,75%
Скорее достаточно, чем недостаточно	20 %	14%	12,75%
Скорее недостаточно, чем достаточно	5%	5,7%	3%
Недостаточно	0%	0,3%	0,5%

– достаточность времени на производственную практику

колледж:

2013-2014 год		*2014-2015 год*		*2015-2016 год*	
Да	*Нет*	*Да*	*Нет*	*Да*	*Нет*
81%	19%	*70%*	*30%*	*78%*	*22%*

филиалы:

2013-2014 год		*2014-2015 год*		*2015-2016 год*	
Да	*Нет*	*Да*	*Нет*	*Да*	*Нет*
100%	0%	*94,7%*	*5,3%*	*100%*	*0%*

– общий уровень профессиональной подготовки практикантов

колледж:

	2013-2014 год	*2014-2015 год*	*2015-2016 год*
Высокий	64%	80%	82%
Средний	36%	20%	17%
Низкий	0%	0%	1%

филиалы:

	2013-2014 год	*2014-2015 год*	*2015-2016 год*
Высокий	10%	9,3%	32,75%
Средний	76%	85,3%	60,25%
Низкий	14%	5,3%	7%

Основным показателем качества профессиональной подготовки, является готовность потенциальных работодателей принять на вакантное место практиканта по окончании образовательного учреждения

колледж:

2013-2014 год		*2014-2015 год*		*2015-2016 год*	
Да	*Нет*	*Да*	*Нет*	*Да*	*Нет*
62%	38%	*74%*	*26%*	*81%*	*19%*

филиалы:

2013-2014 год		*2014-2015 год*		*2015-2016 год*	
Да	*Нет*	*Да*	*Нет*	*Да*	*Нет*
80%	20%	*88,3%*	*11,7%*	*84,5%*	*15,5%*

ВЫВОД: Качество подготовки обучающихся и выпускников колледжа соответствуют ФГОС по специальностям и профессиям.

7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

7.1. Кадровое обеспечение

Доля педагогических работников, имеющих первую (высшую) квалификационную категорию, от общей численности педагогических работников

	Всего педагогических работников	Высшая категория	Первая категория	Доля, %
БПОУ ОО "СПК"	118	18	24	35,5
ФБПОУ ОО "СПК" СС	30	0	8	26,6
ЧФ БПОУ ОО "СПК" РПЧ	25	1	9	40
УФ БПОУ ОО "СПК" ДУ	20	1	10	55
ФБПОУ ОО "СПК" РПЧ	21	0	5	23,8
Всего:	**214**	**20**	**56**	**35,5**

Доля педагогических работников, в возрасте до 30 лет от общей численности педагогических работников

Учреждение	Всего педагогических работников	Кол-во до 30 лет	Доля до 30 лет
БПОУ ОО "СПК"	118	36	30,5
ФБПОУ ОО "СПК" СС	30	6	20
ЧФ БПОУ ОО "СПК" РПЧ	25	6	24
УФ БПОУ ОО "СПК" ДУ	20	1	5
ФБПОУ ОО "СПК" РПЧ	21	2	9,5
Всего:	**214**	**51**	**23,8**

Аттестация на квалификационную категорию способствует оптимальной самореализации педагога, является важнейшим рубежом в его профессиональной деятельности и органично включается в систему совершенствования его профессионально - педагогического уровня.

Учебно-методическим отделом совместно с управлением кадровой политики и организационно-документационного обеспечения составлен перспективный график аттестации до 2018 года. В отчетном периоде отмечено снижение активности преподавателей по аттестации на квалификационную категорию (в предыдущем году аттестовано 17 преподавателей).

Аттестационной комиссией Омской области были аттестованы:

№ п/п	ФИО	Должность	Квалификационная категория
1.	Вдовина Евгения Николаевна	Преподаватель	Высшая
2.	Васильева Татьяна Анатольевна	Преподаватель	Высшая
3.	Антипова Марина Валентиновна	Преподаватель	Высшая
4.	Троян Наталья Борисовна	Преподаватель	Первая
5.	Емельянова Александра Геннадиевна	Преподаватель	Первая
6.	Полежаева Наталья Петровна	Преподаватель	Первая
7.	Лебедева Дарья Сергеевна	Преподаватель	Первая
8.	Мельникова Наталья Сергеевна	Преподаватель	высшая
9.	Каргаполова Татьяна Юрьевна	Преподаватель	Первая
10.	Гулида Ирина Александровна	Преподаватель	Первая
11.	Фадеева Вера Васильевна	Преподаватель	Первая

В соответствии с требованиями «Закона об образовании в РФ», нормативными документами Министерства образования и науки РФ педагогические работники, не имеющие квалификационной категории и проработавшие в должности более 2х лет должны быть аттестованы на соответствие занимаемой должности. В соответствии с этим, в колледже разработано положение об аттестации на соответствие занимаемой должности, которое регламентирует процедуру проведения аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности.

Аттестационной комиссией БПОУ ОО «Сибирский профессиональный колледж» были аттестованы на соответствие занимаемой должности следующие педагогические работники:

№ п/п	ФИО	Должность	Дата
1.	Шелеметьева Ирина Павловна	Преподаватель	01.06.2016
2.	Сатеева Даметкен Сериковна	Преподаватель	01.06.2016
3.	Риске Евгений Иванович	Преподаватель	01.06.2016
4.	Чермошенцева Оксана Владимировна	Преподаватель	01.06.2016
5.	Мальцева Анна Александровна	Преподаватель	01.06.2016
6.	Тихонова Татьяна Николаевна	Преподаватель	01.06.2016
7.	Кицелюк Анастасия Юрьевна	Преподаватель	01.06.2016
8.	Сидоров Юрий Николаевич	Мастер п/о	27.05.2016
9.	Сидоров Дмитрий Валерьевич	Мастер п/о	27.05.2016
10.	Береговая Надежда Алексеевна	Преподаватель	27.05.2016
11.	Гавриш Надежда Васильевна	Мастер п/о	27.05.2016
12.	Заматевскаяи Евгения Александровна	Преподаватель	27.05.2016
13.	Водзаковский Иван Викторович	Преподаватель	27.05.2016
14.	Ломакина Оксана Анатольевна	Преподаватель	27.05.2016
15.	Фоменко Елена Александровна	Преподаватель	27.05.2016
16.	Забурдаева Ирина Викторовна	Педагог дополнитель-ного образования	27.05.2016

За достижения в профессиональной деятельности работники колледжа награждены Почетными грамотами и Благодарственными письмами разного уровня.

Наименование наград	2014	2015	2016
	кол-во чел	кол-во чел	кол-во чел
Почетная грамота СПК	23	32	37
Благодарственное письмо ЛАО	16	9	6
Почетная грамота ЛАО	5	4	7
Благодарственное письмо Администрации г. Омска (мэр)	7	7	3
Почетная грамота Омского городского Совета	1	1	-
Почетная грамота Министерства образования Омской области	3	9	10
Заслуженный учитель Омской области	-	-	-
Почетная грамота Минобразования и науки РФ	-	1	1
Почетный работник СПО РФ	1	1	-

7.2. Библиотечно-информационное обеспечение

Фонд библиотеки

1. Количество записанных читателей в 2015-2016 учебном году (вместе с филиалами) - 856 чел. из них:
   - студентов – 837 чел.;
   - преподавателей и сотрудников – 19 чел.;
2. Объем библиотечного фонда составляет – 49986 экз.
3. Количество выписываемых периодических печатных изданий на 2016 г. (вместе с филиалами) - 80 наименований (96 комплектов).

Обслуживание читателей:

1. число посещений – 91474;
2. книговыдача – 108527;
3. выполнено библиографических и тематических справок – 967 (вместе с филиалами);
4. пользователей ПК – 5869 чел.

Комплектование:

1. Подписка на периодические издания на 2016г. (вместе с филиалами):
   - подписан договор на I п/г 2016г. на сумму 152 536,60 руб. Всего наименований 50 (58 комплектов);
   - подписан госконтракт на II п/г 2016г. на сумму 292 958,17 руб. Всего 80 наименований (96 комплектов);
2. Продлен договор на годовой доступ к Электронно-библиотечной системе Znanium.com – 40 000,00 руб.;
3. За 2015-2016 учебный год было приобретено 12 наименований (32 экз.) литературы (вместе с филиалами) на сумму 20 227,00 руб.
   - Наглядные учебные пособия на сумму 1036,00 руб. (2 комплекта плакатов);
   - Сборники для филиалов на сумму 19 191,00 руб. (30 экз.)

Обеспеченность по специальностям / профессиям

Код	**Наименование образовательной программы**	**Общее количество изданий основной литературы по ОПОП**	**Общее количество наименований основной литературы по ОПОП**	**Количество учебных и учебно-методических (включая электронные базы периодических изданий) печатных и/или электронных**	**Общее количество печатных изданий дополнительной литературы по ОПОП**	**Общее количество наименований дополнительной литературы по ОПОП**	**Количество справочно-библиографических и периодических изданий на 100 обучающихся**
09.02.03	Программирование в компьютерных системах	3151	102	29	1066	127	165 (1,65)
10.02.03	Информационная безопасность автоматизированных систем	3359	99	30	1030	117	163 (1,63)
15.02.08	Технология машиностроения	3442	107	33	920	116	158 (1,58)
22.02.06	Сварочное производство	3872	121	31	1059	126	158 (1,58)
	Техническая эксплуатация	3651	112	27	1409	91	140 (1,4)

Филиал бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Сибирский профессиональный колледж» в деревне Усовка							
35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	917	33	216	10	15	29 (0,29)
19.01.17	Повар, кондитер	968	31	6	252	18	36 (0,36)
Филиал бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Сибирский профессиональный колледж» в рабочем посёлке Таврическое							
35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	487	19	22	0	0	6
08.01.07	Мастер общестроительных работ	746	35	23	0	0	0
08.01.08	Мастер отделочных строительных работ	746	35	23	0	0	0
36.01.01	Младший ветеринарный фельдшер	430	23	21	0	0	6
19.01.2015	Аппаратчик получения растительного масла	0	0	0	0	0	0
39.01.01	Социальный работник	466	20	16	0	0	0

5.3. Материально-техническое обеспечение

Учебные помещения общеобразовательного цикла их площади и количество:
Главный учебный корпус (Добролюбова 15)

№ кабинета	Наименование	Площадь ($м^2$)
9	Математики и информатики	48,9
13	Информатики и ЭВМ	50,7
15	Социально-гуманитарных дисциплин	49,6
23	Математики	42,8
30	Социальных и гуманитарных дисциплин	65,9
39	Иностранного языка	42,9
45	Иностранного языка	34,7
46	Иностранного языка	51,7
48	Иностранного языка	50,3
56	Физики	51,7
57	Химии и биологии	48,1
61	Иностранного языка	35,0
79	Компьютерной обработки информации	54,4
102	Русского языка и литературы	50,6
111	БЖД, основ военной службы, охраны труда	48,4
113	Русского языка и культуры речи	48,3
204	Математики	46,6
206	Русского языка и литературы	49,3
Итого:	**18 кабинетов**	**869,9**

Учебный корпус №2 (ул. Избышева 3)

16	Охрана труда	50,2
15	Кабинет социально-экономических дисциплин	49,0
13	Кабинет иностранных языков	15,8
14	Кабинет инженерной графики	52,5
19	Кабинет информатики и вычислительной техники	66,1
20	Кабинет информатики, информационных технологий	68,7
24	Кабинет социально-экономических дисциплин	67,7
22	Кабинет станций и узлов	50,6
21	Кабинет математики	48,4
26	Кабинет химии	66,9
27	Кабинет электротехники и электроники	52,2
32	Кабинет специальных дисциплин	50,1
31	Кабинет физики	51,0
30	Кабинет иностранных языков	31,4
29	Кабинет социально-экономических дисциплин	51,6
28	Кабинет русского языка и культуры речи	48,8
	Учебный класс	

Учебные помещения профессионального цикла их площади и кол-во:

Главный учебный корпус (ул. Добролюбова 15)

№ кабинета	Наименование	Площадь ($м^2$)
7	Компьютерной графики	43,9
16	Дизайна и истории изобразительных искусств	52,4
18	Лаборатория программирования и баз данных	51,7
25	Электротехники и электроники	48,8
34	Методики п/о	49,9
35	Лаборатория информационных технологий	52,6
41	Парикмахерское искусство	46,7
43	Лаборатория парикмахерского искусства	16,3
47	Лаборатория информационных технологий	51,2
51	Парикмахерское искусство	53,5
55	Права	42,8
58	Численных и математических методов	51,4
60	Инженерной графики	50,2
63	Лаборатория информационно – коммуникационных систем	52,5
67	Психологии и педагогики, методики воспитательной работы	53,7
70	Лаборатория разработки баз данных	61,2
71	Правоохранительных и судебных органов	54,6
72	Лаборатория информационных технологий	55,2
74	Лаборатория информатики и ВТ	53,7
77	Курсового и дипломного проектирования	41,2
79	Компьютерной обработки информации	50,3
75	Интернет – лаборатория	35,6
94	Конструирования одежды, Конструирования изделий и раскроя ткани	48,3
96	Моделирования и художественного оформления одежды, Макетирования швейных изделий, Художественно-конструкторского проектирования	50,0

98	Технологии швейных изделий; Истории стилей в костюме; Автоматизированного проектирования швейных изделий	53,5
99А	Лаборатория контроля качества сварных соединений	12,3
99	Лаборатория материаловедения, метрологии, стандартизации и сертификации	44,2
104	Лаборатория композиции и макетирования	49,9
106	Лаборатории техники и технологии живописи	31,6
109	Рисунка и живописи	49,0
201	Менеджмента и маркетинга	48,8
202	Социально-экономических дисциплин	48,4
203	Экономики и анализа хозяйственной деятельности	48,1
205	Экономических дисциплин	48,9
ХПМ-1	Проектирования и рекламной деятельности	20,7
ХПМ-2	Лаборатория компьютерного дизайна	40,0
ХПМ-3	Материаловедения и испытания материалов	30,4
ХПМ-4	Багетная мастерская	24,9
УПМ (213)	Инженерной графики	51,3
УПМ (212)	Сварочного производства	67,9
УПМ (214)	Технологии машиностроения	34,6
УПМ (215)	Расчёт и проектирование сварных соединений	49,0
Итого:	**42**	**1921,2**

Учебный корпус №2

4	Лаборатория технологий ремонта подвижного состава и автоматических тормазов	75,5
3	Кабинет специальных дисциплин	50,1
2	Слесарная мастерская	89,7
1	Лаборатория электрических измерений и основ автоматики	95,3
6	Кабинет конструкций подвижного состава	42,9
7	Кабинет безопасности жизнедеятельности	49,1
8	Кабинет технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения	50,8
9	Кабинет линии автоматики и телемеханики	65,6
Лаборатория №1	электрических аппаратов и цепей вагонов	27,6
Лаборатория №2	Транспортно-логистическая деятельность	29,3

Учебно–производственные мастерские:

Главный корпус

Наименование мастерской	**Площадь ($м^2$)**	**Кол-во рабочих мест**	**Наименование основного оборудования**
Токарный цех	254,2	15	Токарно-винторезный: ИЖ 250 ИТВМ – 5 ш; 1А616 – 3 шт; 16К20 – 2 шт; ФТ 11 – 1 шт; 1Б16БП – 2 шт; 16Б16БП – 1 шт; ТС 75 – 2 шт; 16К20Ф3 – 1 шт;

			GET – 1 шт; заточной – 3 шт; токарно-револьверный 1541 – 1 шт; радиально-сверлильный – 1 шт; ленточная пила GET - 1 шт.
Фрезерный цех	252,9	13	Горизонтально-фрезерный: 6Т82Г – 3 шт; 6Р82Г – 2 шт; вертикально-фрезерный: 6Т12 – 12 шт; зубо-фрезерный – 2 шт; зубодолбёжный – 1 шт; плоско-шлифовальный – 1 шт; внутришлифовальный – 1 шт; кругло-шлифовальный – 2 шт; горизонтально-расточной – 1 шт; строгальный – 1 шт; заточной – 2 шт.
Газосварочный цех	68,2	5	Ацетилено-газовый пост – 5 шт.
Сварочный цех	196,9	16	сварочные выпрямители: ВДМ-1001-1шт; ВДМ-1201-1 шт; ВД-306-1 шт; Полуавтоматы электросварочные: ПДГ-1 шт; ПДО-1 шт; Машина точечная: МТ-1 шт; Аргонно-дуговая установка: УДГУ-301 – 1 шт; Балластные реостаты: РБ-302-15 шт. Слесарные верстаки – 12 шт.
Швейный цех №1	87,2	13	Машины швейные: JANOME-1 шт; 1022М-13 шт; «Ямата» - 1 шт; Оверлок 51А - 2 шт; «Джуки» - 1 шт.
Швейный цех №2	52,0	8	бытовые: «Pfaff” - 2 шт; «JANOME”-1шт; промышленные: 1022М - 4 шт; «YAMATA» – 3 шт; Оверлок: 51А – 3 шт.,
Парикмахерское искусство	14,9	3	Тележка "BRIDGE" "ROBOT",
Итого:	**926,3**		

Помещения для занятий физкультурой и спортом:

Главный корпус:

Наименование помещения	**Площадь ($м^2$)**	**Оснащение**
Спортзал	271,7	Лыжи – 40 комплектов; лыжероллеры – 8 комплектов; стол для настольного тенниса – 3 шт; СПОРТИВНЫЙ КОМПЛЕКС AGS 4000 – 1 комплект; палатка туристическая – 15 шт; скамья гимнастическая – 4 шт; щит баскетбольный – 2 шт; мяч в/б - 15; мяч б/б - 25; канат для лазания (5200) – 1 шт; козел гимн. прыжковый – 1 шт. мяч набивной – 15 шт; пресс маты – 15 шт.
Раздевалка	13,9	Лавки – 4 шт; крючки для одежды – 20 шт.
Душевая	7	Гусак – 1 шт; раковина – 1 шт; подножная решетка – 1 шт.

Санузел адаптированный	3,5	Унитаз – 1 шт.

Учебный корпус №2 (ул Избышева 3)

Наименование помещения	Площадь ($м^2$)	Оснащение
Спортзал	201,4	Лыжи – 34 комплектов; стол для настольного тенниса – 2 шт; палатка туристическая – 4 шт; скамья гимнастическая – 4 шт; щит баскетбольный –5 шт; мяч в/б - 25; мяч б/б - 24; канат (5200) – 1 шт; мяч набивной – 18 шт; гимнаст. маты – 6 шт., мячи футбольные – 24 шт., гимнаст. лестница – 4 шт., коврик турист. – 7 шт., гантельный ряд – 2,4,6,8,10,12,14,16,18,20 кг., барьер – 10 шт., дарц-1 шт., переносная перекладина – 4 шт., сетка волейб. – 4 шт.
Раздевалка	23,4	Лавки – 2 шт; крючки для одежды – 25 шт.
Душевая	2,5	Гусак – 2 шт; раковина – 1 шт; подножная решетка – 2 шт.
Санузел	3	Унитаз – 1 шт.

Филиал бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Сибирский профессиональный колледж» в селе Сосновское

Учебные помещения общеобразовательного цикла их площади и кол-во:

№ кабинета	Наименование	Площадь ($м^2$)
3	Безопасность жизнедеятельности, основы военной службы и охраны труда	70,7
8	Общественные дисциплины	72,8
10	Информатика	66,3
11	Естественно-научные дисциплины	72,5
12	Математика	70,1
14	Русский язык и культура речи	69,0
17	Иностранный язык	50,0
Итого:	**7 кабинетов**	**471,4**

Учебные помещения профессионального цикла их площади и кол-во:

№ кабинета	Наименование	Площадь ($м^2$)
1	Психолого-педагогические дисциплины	53,7
2	Сельскохозяйственные и мелиоративные машины	73,8
4	Тракторы и автомобили	66,0
5	Социально-экономические дисциплины	68,5
7	Правила дорожного движения	73,3
9	Инженерная графика	69,1
13	Методика профессионального обучения	73,1
15	Материаловедение	66,0

16	Моделирование и художественное оформление одежды	66,0
18	Технология швейных изделий	66,0
20	Технология выполнения работ по профессии	106,4
Итого:	**11 кабинетов**	**781,9**

Учебно-производственные мастерские:

Наименование мастерской	**Площадь**	**Количество рабочих мест**	**Наименование основного оборудования**
Электрогазосва-рочный цех	158,9	15	- сварочный пост – 7 шт.; - трансформатор ТДМ-350 А – 6 шт.; - сварочный выпрямитель ВД – 350А – 1 шт.; - пресс-ножницы – 1 шт.; - рабочий стол – 6 шт.; - вулканит – 1 шт.; - слесарный стол – 2 шт.; - электродержатель – 6 шт.; - маска защитная – 7 шт.; - молоток – 12 шт.; - макеты газосварочного оборудования – 6 шт.; - макеты источников питания – 3 шт.; - ацетиленовый генератор – 1 шт.; - набор планшетов – 7 шт.; - плакатница – 1 шт.
Лаборатория «Техническое обслуживание и ремонт машин»	183,7	15	- комплект ученической мебели – 15 шт.; - доска классная 3-х элементная – 1 шт.; - комплект плакатов и таблиц; - комплект узлов трактора; - комплект узлов автомобиля; - комплект дидактических материалов по темам; - плакатница – 1 шт.; - комплект диагностических приборов; - комплект измерительных приборов - станки для ремонта узлов тракторов и автомобилей – 4 шт.; - автомобиль – 2 шт.
Лаборатория «Оборудования, метрологии, стандартизации и сертификации»	65,1	25	- рабочее место мастера – 1 шт.; - верстаки – 12 шт.; - комплект плакатов по темам; - комплект слесарного инструмента.
Слесарный цех	74,2	16	- рабочее место мастера – 1 шт.; - верстаки – 12 шт.; - комплект плакатов по темам; - комплект слесарного инструмента; - станки; - слесарное оборудование.
Лаборатория	212,0	25	- рабочее место студента – 12 мест;

«Тракторы»			- стол металлический – 6 шт.; - стенд для разборки двигателей – 4 шт.; - кран – балка – 1 шт.; - набор инструмента – 20 комп.; - рабочее место мастера – 1 шт.; - комплект инструкционных карт – 3 комп.; - комплект плакатов и таблиц – 3 комп.; - комплект дизельного и карбюраторного двигателей; - стенды узлов системы смазки и охлаждения двигателя; - стенд ходовой части гусеничных и колесных тракторов; - стенд электрооборудования тракторов и автомобилей
Кузнечный цех	52,8	8	- рабочее место мастера – 1 шт.; - доска классная 3-х элементная – 1 шт.; - комплект плакатов по темам; - комплект слесарного инструмента; - станки; - кузнечное оборудование
Лаборатория «Сельскохозяйст-венные машины»	206,1	15	- комплект ученической мебели – 15 шт.; - доска классная 3-х элементная – 1 шт.; - комплект плакатов и таблиц;
Лаборатория «Материаловедения, метрологии, стандартизации и сертификации»	106,4	25	- комплект ученической мебели – 15 шт.; - доска классная 3-х элементная – 1 шт.; - комплект плакатов и таблиц;
Лаборатория «Устройство автомобилей»	79,8	15	- комплект ученической мебели – 15 шт.; - доска классная 3-х элементная – 1 шт.; - комплект плакатов и таблиц;
Швейный цех № 1	98,7	15	Швейная мастерская - оверлок – 3 шт.; - швейная машина Кл. 1022 – 12 шт.; - петельная швейная машина – 1 шт.; - пресс гладильный – 1 шт.; - утюг бытовой – 5 шт.; - станок высечки края – 1 шт.; - доска классная – 1 шт.; - стол учителя – 1 шт.; - стул учителя – 1 шт.; - раскройный стол – 1 шт.; - ножницы – 20 шт.; - набор игл – 20 шт.; - комплект плакатов и таблиц; - комплект инструкционных карт; - сантиметровая лента – 15 шт.
Швейный цех № 2	81,8	15	Швейная мастерская - оверлок – 3 шт.; - швейная машина Кл. 1022 – 12 шт.; - петельная швейная машина – 1 шт.; - пресс гладильный – 1 шт.;

			- утюг бытовой – 5 шт.; - станок высечки края – 1 шт.; - доска классная – 1 шт.; - стол учителя – 1 шт.; - стул учителя – 1 шт.; - раскройный стол – 1 шт.; - ножницы – 20 шт.; - набор игл – 20 шт.; - комплект плакатов и таблиц; - комплект инструкционных карт; - сантиметровая лента – 15 шт.

Помещения для занятий физкультурой и спортом:

Название помещения	**Площадь, (м²)**	**Оснащение**
Спортивный зал	292,0	- перекладина – 4 шт.; - стенка гимнастическая – 5 шт.; - скамейка гимнастическая – 4 шт.; - щит баскетбольный – 6 шт.; - конь гимнастический – 1 шт.; - козёл гимнастический – 1 шт.; - ворота футбольные – 2 шт.; - брусья гимнастические – 1 комп.; - мостик гимнастический – 2 шт.; - молот – 3 шт.; - граната – 5 шт.; - диск – 9 шт.; - скакалка – 16 шт.; - мяч волейбольный – 15 шт.; - мяч баскетбольный – 15 шт.; - мяч футбольный – 15 шт.; - секундомер – 1 шт.; - стол теннисный – 3 шт.; - магнитофон – 1 шт.; - набор кассет – 15 шт.
Лыжная база	36,2	- лыжи – 50 шт.
Тренажерный зал	44,3	- тренажер - 2 шт.; - диск - 1 шт.; - стенка гимнастическая - 1 шт.
Стрелковый тир	72,0	- винтовка - 1 шт.; - стенд для стрельбы - 1 шт.
Раздевалка	16,45	- лавка -3 шт.; - крючок для одежды – 25 шт.
Душевая	8,4	- гусак - 1 шт.; - раковина - 1 шт.; - подножная решётка - 1шт.
Санузел	3,8	-унитаз 1 шт.; - раковина – 1 шт.

Филиал бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Сибирский профессиональный колледж» в р.п. Черлак

Учебные помещения общеобразовательного цикла их площади и кол-во:

№ кабинета	Наименование	Площадь (м2)
7	Математика	48,64
8	Русский язык и Литература	46.7
9	История и обществознание	48
11	Информатика и ИКТ	48
17	Физика	85
12	Химия	74,37
14	ОБЖ	44,02
16	Иностранный язык	33,01
15	Правоведение	43,67
	Спортивный зал	151,3
Итого:	9 кабинетов	622.71

Учебные помещения профессионального цикла их площади и кол-во:

№ кабинета	**Наименование**	**Площадь ($м^2$)**
4	Кабинет Тракторы	88
5	Кабинет СХМ	88
	Лаборатория поваров	74,4
	Лаборатория кондитеров	33,2
2	Лаборатория продавцов	90
	Лаборатория СХМ	468,8
	Лаборатория тракторов	257,3
	Лаборатория Устройства автомобилей	207,9
	Лаборатория ТО и РА	127,3
	Кабинет поваров, кондитеров	61,7
	Кабинет Автомобили	73,8
6	Кабинет ПДД	51,5
10	Компьютерный класс	73,16
3	Кабинет продавцов	43,67
Итого:	**14 кабинетов**	793,4

Учебно-производственные мастерские:

Вид мастерской	**Площадь (кв.м.)**	**Кол-во рабочих мест**	**Вид оборудования и его расстановка**
Слесарное дело	153,1	17	Станки. Соответствие требованиям
Автодром	50000		

Трактодром	12000		
Слесарная мастерская	50,8	2	Верстак. Стол слесарный. Тиски. Наковальня. Гидропресс 40-тонный. Станок сверлильный. Соответствие требованиям

Помещения для занятий физкультурой и спортом:

Название помещения	Площадь, (м²)	Оснащение
Спортивный зал	151,3	- перекладина – 4 шт.; - стенка гимнастическая – 5 шт.; - скамейка гимнастическая – 4 шт.; - щит баскетбольный – 2 шт.; - конь гимнастический – 1 шт.; - козёл гимнастический – 1 шт.; - брусья гимнастические – 1 комп.; - мостик гимнастический – 2 шт.; - молот – 3 шт.; - граната – 5 шт.; - диск – 9 шт.; - скакалка – 16 шт.; - мяч волейбольный – 15 шт.; - мяч баскетбольный – 15 шт.; - мяч футбольный – 15 шт.; - секундомер – 1 шт.; - стол теннисный – 3 шт.;
Лыжная база		- лыжи – 20 шт.

филиал бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Сибирский профессиональный колледж» в д. Усовка

Учебные помещения общеобразовательного цикла их площади и кол-во:

№ кабинета	**Наименование**	**Площадь (м²)**
21	Немецкого языка	62,0
22	Химия, биология	63,8
29	Физика	61,4
31	Математики	61,6
32	Информатика и ИКТ	64,5
34	История, обществознание	63,1
37	Русского языка и литературы	62
38	ОБЖ	49,4
	Спортивный зал	205,5
Итого:		**693,3**

Учебные помещения профессионального цикла их площади и кол-во:

№ кабинета	**Наименование**	**Площадь (м²)**
11	Эксплуатация и техническое обслуживание СХМ	53,4
12	Эксплуатация и техническое обслуживание тракторов	73,8

15	Технология механизированных работ в сельскохозяйственном производстве	57,2
18	Теоретическая подготовка водителей категории «С»	55,4
19	Технология поварского производства	49,6
Итого:	**5**	**289,4**

Учебно–производственные мастерские:

Наименование мастерской	**Площадь (м²)**	**Кол-во рабочих мест**	**Наименование основного оборудования**
Слесарный цех	52,4	15	- рабочее место мастера – 1 шт.; -слесарный стол-15 шт -доска настенная школьная -1шт -сверлильный станок «Корвет-242»-1шт -заточный станок-1шт -точило электрическое двухстороннее «ТЭ-2-750-380» - верстаки – 12 шт.; - комплект плакатов по темам; - слесарный инструмент согласно программы ПМ-02 в ассортименте
Сварочный цех	96,1	8	-Кабина электросварщика-8шт -Станок сверлильный «ЗН-116» настольный -1шт -станок сверлильный «21-18Н»-1шт -станок заточный -1шт -стол слесарный -1шт -листогиб-1шт -гильятина-1шт -трансформатор сварочный: ТДМ-317-У2-4шт ТНВ-14-84-2шт Дуга 318М1-1шт Ресанта 250А-1шт -Маска сварщика-8шт - Маска сварщика «Хамелион»-1шт
Лаборатория «СХМ»	310,4	5	Плуг ПН-4-35 -1шт Плуг ПНЛ-3-35-1шт Культиватор КПЭ-3,8-1шт Сеялка СЗС-2,1-1шт Картофелесажалка КТС-1,4-1шт Картофелекопатель КТН-2В-1шт Борона «Зигзаг»-2шт Сцепка СН-16-1шт Комбайн «Енисей-1200»-1шт ЖаткаЖВН-6-1шт
Лаборатория «СТО»	168	5	Трактор ДТ-75М-2шт Трактор МТЗ-80.1-1шт Слесарный инструмент -3 комплекта
Лаборатория «Тракторы и автомобили»	293,1	5	Двигатель ГАЗ-53-1шт Двигатель КАМАЗ-1шт Двигатель М-214145-1шт

			Автомобиль ГАЗ-52-1шт Задний мост ЗИЛ-130-1шт Задний мостКАМАЗ-1шт Средний мостКАМАЗ-1шт Задний мостГАЗ-53-1шт Редуктор заднего моста ЗИЛ-130-1шт Трактор-Т-150К-1шт Трактор ДТ-75М-1шт Трактор МТЗ-80.1-1шт Двигатель СМД-60-1шт ДвигательСМД-62-1шт Двигатель Д-41-1шт Двигатель Д-240-1шт КПП К-700А-1шт КПП Т-150К-1шт КПП-МТЗ-80.1-1шт Задний мост-ДТ-75-1шт Задний мост К-700-1шт Задний мост Т-150К-1шт Задний мостМТЗ-82.1-1шт Передний мост МТЗ-82.1-1шт Промежуток МТЗ-80.1-1шт
Итого:	**920**		

Помещения для занятий физкультурой и спортом:

Наименование помещения	**Площадь ($м^2$)**	**Оснащение**
Спортзал	205,5	- скамейка гимнастическая – 1 шт.; - щит баскетбольный – 2 шт.; - конь гимнастический – 1 шт.; - ворота футбольные – 2 шт.; - мат гимнастически-2шт - спортивный канат-2шт - стойка для прыжков в высоту-1шт - стол для армрестлинга-1шт - сетка баскетбольная-1шт - легкоатлетический барьер-4шт - планка для прыжков в высоту-1шт - брусья гимнастические – 1 комп.; - мостик подкидной – 2 шт.; - гантели-1шт - гири-2шт - дартс-1шт - скакалка – 16 шт.; - мяч волейбольный – 14 шт.; - мяч баскетбольный – 24 шт.; - мяч для бадминтона-5шт - мяч футбольный – 4 шт.; - набор для настольного тенниса-1шт - секундомер – 5 шт.; -свисток-3шт
Раздевалка		Лавки – 4 шт; крючки для одежды – 20 шт.
Санузел		Унитаз – 1 шт, раковина-1 шт

филиал бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Сибирский профессиональный колледж» в рабочем поселке Таврическое

Учебные помещения общеобразовательного цикла их площади и кол-во:

№ кабинета	Наименование	Площадь ($м^2$)
45	Английского языка	32,9
20	Химия	70,2
22	Физика	67,9
15	Математики	66,0
12	Информатика и ИКТ	72,1
37	История, обществознание	49,6
17	Русского языка и литературы	66,5
19	ОБЖ	64,6
50	Спортивный зал	263,4
Итого:		**753,2**

Учебные помещения профессионального цикла их площади и кол-во:

№ кабинета	Наименование	Площадь ($м^2$)
28	Ветеринария	47,3
1	Тракторы и автомобили	80,3
2	Основы технологии строительных работ	67,8
18	Основы законодательства в сфере ДД	70,7
19	Социальная работа	51,7
41	Животноводство	45,6
Итого:	**6**	**363,4**

Учебно–производственные мастерские:

Наименование мастерской	Площадь ($м^2$)	Кол-во рабочих мест	Наименование основного оборудования
Трактора и автомобили (лаб. 60)	161,5	15	- рабочее место мастера – 1 шт.; - Мост ЗИЛ-130 (макет)-9 шт - Автомобиль грузовой ЗИЛ-130 (макет)-1шт Трансмиссия трактора МТЗ 82 (макет) 1 шт. Трактор МТЗ-82 (макет трансмиссии 1 шт. Двигатель Москвич 412 ИЖ 2715 (макет) 1 шт. Мост Москвич ИЖ 2715(макет) 1 шт. Разрез кузова Москвич ИЖ 2715 (макет) 1 шт. Верстак слесарный с тисками 9 шт. Стол учительский 1 шт. Табурет 6 шт. Стеллаж металлический 2 шт.

56 «а» Сварочный цех	107	8	-Кабина электросварщика-8шт -Станок сверлильный «ЗН-116» настольный -1шт -станок сверлильный «21-18Н»-1шт -станок заточный -1шт -стол слесарный -1шт -Инверторный сварочный аппарат 1 шт. -Маска сварщика-5шт - Маска сварщика «Хамелион»-3шт - Сварочный аппарат 5 шт.
1 57 «а» Цех-кузница	52,3	1	Токарный станок -1 шт. Фрезерный -1 шт. Большой станок-1 шт. Малый станок-1 шт. Заточный станок-1 шт. Гидромолот-1 шт. Кузнечный горн-1 шт. Пресс стол-1 шт.
58 Лаборатория по профессии «Мастер отделочных и общестроительных работ»	215,4	4	Кельма штукатура-1 шт. Кирочка-1 шт. Мастерок-1 шт. Молоток-1 шт. Расшивка-1 шт. Рулетка-1 шт. Шнур-1 шт. Киянка-1 шт.
70 Лаборатория ветеринарии	67,3	4	Светильник хирургический1 шт. Тележка столик хирургический-1 шт. Шкаф медицинский хирургический-1 шт. Лоток почкообразный-1 шт. Лоток прямоугольный 200-1 шт. Лоток прямоугольный 260-1 шт. Столик хирургический-1 шт. Шкаф плательный-1 шт. Стол ученический-2 шт. Стол хирургический-1 шт. Шкаф-1 шт. Табурет-10 шт. Полка-1 шт. Зеркало-1 шт. Стенд -1 шт. Вешалка-1 шт. Светильник-1 шт. Микроскоп-1 шт. Станок для ректального исследования-1 шт. Зеркало гинекологическое-1 шт. Зевник-1 шт. Повал для КРС-1 шт.

			Стерилизатор-3 шт. Кружка Эсмарха-1 шт. Светоскоп-1 шт. Ножницы копытные-1 шт. Спринцовка-2 шт. Троакар-1 шт.
75 Мастерская по ТО и ремонту трансмиссии и ходовой части тракторов и автомобилей	147,5	3	Пистолет покрасочный1 шт. Бензопила Макита1 шт. Угловая шлиф машина УШМ 150 13001 шт. Домкрат гидравлический 10 тн1 шт. Тепловая пушка1 шт. Точило эл.450 Вт 200мм1 шт. Конус сигнальный1 шт. Конус сигнальный-1 шт. Рабочее место-3 шт. Стол с тисками-1 шт. Стол учительский-1 шт. Табурет-2 шт. Тумбочка-4 шт.
57Б Мастерская по ремонту и ТО с/х оборудования узлов и двигателей	44,9	3	Плуг ПН 2-35-1 шт. Трактор МТЗ-80 № **22-99**-1 шт. Трактор ДТ-75МЛ № **89-93**-1 шт. Комбайн «Енисей»-1200 № **34-80**-1 шт. Трактор МТЗ-80У № **57-59**-1 шт. СТС 612 Сеялка -1 шт. СТС 612 Сеялка -1 шт. Жатка ЖВН-6-1 шт. Нож МТЗ-1 шт. Лущильник ЛДГ-10-1 шт. Борона ЗБСТ-1 (20) -20 шт. Борона ЗБСБ-1(11) -11 шт. Батарея катков СКП-1 шт. 1Батарея катков СКП-1 шт. Батарея катков СКП-1 шт. Батарея катков СКП-1 шт. Жатка ЖВН-5-1 шт. Рабочее место мастера-1 шт. Рабочее .место для обучающегося-2 шт. Шкаф для спецодежды-2 шт. Стул преподавателя-1 шт. Вешалка-1 шт. Стул-2 шт. Табурет-3 шт. Светильники-7 шт.
	Итого 795,9		

Помещения для занятий физкультурой и спортом:

Наименование помещения	Площадь ($м^2$)	Оснащение
Спортзал	263,4	- скамейка гимнастическая – 2 шт.; - щит баскетбольный – 2 шт.; - ворота футбольные – 2 шт.; - мат гимнастически-10 шт - стол для армрестлинга-1шт - сетка баскетбольная-1шт - гантели-4шт - гири-2шт - мяч волейбольный – 2 шт.; - мяч баскетбольный – 2 шт.; - мяч футбольный – 1 шт.; - набор для настольного тенниса-1шт - секундомер – 1 шт.; -свисток-1шт
Раздевалка		Лавки – 2 шт; крючки для одежды – 38 шт.
Санузел		Унитаз – 2 шт, раковина-2 шт

5.4. Базы практик

Наименование образовательной программы	Наименование организации-работодателя
Автоматика и телемеханика на транспорте (на железно-дорожном транспорте)	Омская дистанция СЦБ, Входнинская дистанция СЦБ
Автомеханик	ООО "Черлакавтотранс" ИП Литау Валерий Александрович ООО "Южное" ГП Черлакское ДРСУ ИП Трчанинова Г.А. Автокомплекс "Имидж" ООО "Певый шаг" КФХ "Ильинка"
Дизайн (по отраслям)	ООО «ГрантДизайн», ООО «Фантазия», ООО «Лофт», ФОиРТОС ЛАО г.Омска
Информационная безопасность автоматизированных систем	ООО «Евросеть-ритейл», ИП Фляум «СТВ Телеком», ООО «Гипертехнологии», НП "ОУИ "Лига безопасного интернета", ООО "Омскрегионснаб",
Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	ЗАО «Сибирь»ООО "Дести", ООО «Фабрика+».

Машинист локомотива	Сервисное локомотивное депо Московка, Эксплуатационное локомотивное депо Омск
Оператор по обработке перевозочных документов на железнодорожном транспорте	Омский центр организации работы железнодорожных станций
Операционная деятельность в логистике	ООО «Леруа Мерлен Восток», ООО «Транспортная компания «СКОРС», ООО «Регион Доставка», АО «Тандер»
Организация перевозок и управление на транспорте (на железнодорожном транспорте)	Омский центр организации работы железнодорожных станций
Парикмахерское искусство	ИП Ильчук «Сеть парикмахерских», ИП Вяземский «Парикмахерские города Омска», ИП Шутова Салон красоты «Карамель»
Повар, кондитер	МБОУ "Южно-Подольская общеобразовательная школа", ООО "Люкс" ГП Черлакское ДРСУ МБДОУ"Большой Атмас детский сад комбинированного вида" РАЙПО "Иртыш" МБОУ "Татарская средняя общеобразовательная школа" МБОУ Краснооктябрьская средняя общеобразовательная школа БПОУ ОО "СПК" БУЗОО Марьяновская ЦРБ БСУСО "Марьяновский ПНИ"
Правоохранительная деятельность	УФССП России по Омской области, УМВД России по г. Омску
Программирование в компьютерных системах	Благотворительный фонд помощи «Мать и Дитя», ООО «Евросеть-ритейл», ООО «Элен», ИП Сутырин «Компьютерная свалка», ООО «Принтсервис»
Продавец, контролер-кассир	ООО "Компания Холидей", ИП Гордиенко Г.М. ООО "Наполеон", ИП Деркач Е.В., ИП Пунцев В.А., ИП Леонова Л.В.
Профессиональное обучение (по отраслям)	БПОУ ОО «Омский педагогический колледж №1», БПОУ «Омский монтажный техникум», БПОУ ОО «Омский авиационный колледж имени Н.Е. Жуковского», БОУ «Гимназия № 147», БОУ «СОШ № 87»
Реклама	ООО "Народный умелец", ООО "Мобильное телевидение", ООО "Строительный партнер", Мастерская подарков «BriCollage» ИП Шаронова
Сварочное производство	АО «ОмПО «Иртыш», ООО «Мостовик», АО "Омский завод транспортного машиностроения"

Сварщик(электросварочные и газосварочные работы)	АО «ОмПО «Иртыш», АО "Омский завод транспортного машиностроения", ООО «НПО «Мостовик»
Сервис домашнего и коммунального хозяйства	БУЗОО «Таврическая центральная районная больница», ООО "Комунально-сервисная компания Сосновская"
Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава	Ремонтное вагонное депо Омск-Сортировочный
Социальная работа	КОУ "Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних" Таврического района
Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	Ремонтное вагонное депо Омск-Сортировочный, Эксплуатационное вагонное депо Входная, Сервисное локомотивное депо Московка, Эксплуатационное локомотивное депо Омск
Технология машиностроения	АО «ОмПо»Иртыш», АО "Омский завод транспортного машиностроения", ООО «Гидромаш»
Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	КФХ Шкрум А.В., Управление сельского хозяйства и продовольствия Администрации ТМР, ООО «Огородное»
«Социальный работник»	КУ СРЦН Таврического района, БУ ОО «КЦСОН ОО Таврического района, БСУСО ОО «Таврический Дом интернат для престарелых и инвалидов»
«Младший ветеринарный фельдшер»	Областная станция по борьбе с болезнями животных по Таврическому району
«Мастер общестроительных работ»	ОАО «Кедр», ООО СТК «Скиф»
«Мастер отделочных строительных работ»	ОАО «Кедр», ООО СТК «Скиф»

5.5. Формирование социокультурной среды

В колледже, в соответствии с требованиями ФГОС, сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, формирования общих и профессиональных компетенций, способствующие развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участия обучающихся в работе общественных организаций, спортивных секций и кружках.

В целях реализации компетентностного подхода в образовательном процессе используются интерактивные формы проведения занятий (деловые игры, круглые столы, разборы конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций студентов.

Социально-культурная среда колледжа представлена как динамическая целенаправленная система отношений, опосредованных доминирующими нравственными нормами. Критерием сформированности среды выступает результат ее влияния на социальную активность студента, а именно: проявление социальной активности, социальная адаптация и сохранение автономности в этой среде.

Задача развития социально-культурной среды колледжа реализуется по следующим направлениям: развитие студенческого самоуправления и волонтерского движения; развитие воспитательных пространств в колледже (сетевое взаимодействие,

интеграция с производством, спортом, искусством, работа с социальными партнерами); создание структуры дополнительного образования и досуга для реализации потребностей и интересов в творческой самодеятельности, спорте, научно-техническом, художественном творчестве и т.д.

Рис.

Основной целью деятельности учебно-воспитательной службы является создание условий для развития личности обучающегося, его самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, а также формирование общей и профессиональной культуры будущего специалиста.

Деятельность учебно-воспитательной службы осуществляется в соответствии с планом работы, утвержденным директором колледжа. План работы подразделения составляется на учебный год. На основании годового плана составляется план работы на месяц, один экземпляр которого передается директору колледжа на утверждение.

По окончании учебного года заместитель директора по УВР составляет проблемно-ориентированный анализ работы учебно-воспитательной службы.

Учебно-воспитательная служба состоит из следующих структурных звеньев:

- воспитательных секторов в филиалах колледжа;
- совета классных руководителей учебных групп (далее Совет классных руководителей);
- совета родителей;
- совета по профилактике правонарушений;
- студенческого совета колледжа (далее Студсовет) и входящих в него Студенческих советов общежитий (далее Студсовет общежитий);
- педагогов-психологов;
- социальных педагогов;

- педагогов-организаторов;
- педагогов дополнительного образования;
- руководителя физического воспитания;
- воспитателей общежитий;
- заведующего библиотекой;
- фельдшера.

Также взаимодействует педагогом организатором ОБЖ в рамках своих компетенций.

Учебно-воспитательная служба решает следующие основные задачи:

- создание условий для формирования и развития общих и профессиональных компетенции будущих специалистов;
- развития и реализации творческих способностей и физического воспитания студентов;
- организация культурно-досуговой деятельности;
- социально-педагогическая и психолого-педагогическая поддержка и содействие в социализации студентов к учебным условиям в колледже;
- организация профориентационной работы;
- привитие и закрепление интереса к избранной профессии.

Функции подразделений.

Совет классных руководителей осуществляет следующие функции:

- оказание методической помощи классным руководителям;
- изучение и обобщение передового эффективного опыта классных руководителей;
- развитие инновационных форм и методов воспитательной работы;
- развитие творческих способностей педагогов.

Совет родителей осуществляет следующие функции:

- проводит беседы с нарушителями Устава колледжа;
- рекомендует к поощрению активных студентов колледжа;
- вносит предложения на рассмотрение администрации колледжа по улучшению условий получения образования студентами.

Совет по профилактике правонарушений осуществляет следующие функции:

- изучает и анализирует состояние и эффективность работы Колледжа по профилактике безнадзорности, правонарушений и защиты прав обучающихся;
- вносит предложения в план работы Колледжа по вопросам профилактики безнадзорности, правонарушений и защиты прав обучающихся;
- формирует и постоянно обновляет банк данных об обучающихся, склонных к бродяжничеству, употребляющих психоактивные вещества, употребляющих спиртные напитки; состоящих на профилактическом учете в Колледже; состоящих на профилактическом учете в органах внутренних дел, в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав; из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- рассматривает на своих заседаниях персональные дела обучающихся, поставленных на учет;
- организует и проводит индивидуальную профилактическую работу с обучающимися, а также с их родителями (законными представителями);
- выявляет и ставит на внутренний учет Колледжа следующие категории обучающихся:

✓ не посещающие или систематически пропускающие без уважительных причин учебные занятия;

✓ неоднократно нарушившие Правила внутреннего распорядка Колледжа, Устав колледжа;

✓ употребляющие наркотические средства или психотропные вещества, либо употребляющие одурманивающие вещества, алкогольную и спиртосодержащую продукцию, пиво и напитки, изготавливаемые на его основе;

✓ причисляющие себя к неформальным объединениям и организациям антиобщественной направленности.

Студенческий совета колледжа осуществляет следующие функции:

- привлекает студентов к активному участию в жизни колледжа; развитию системы студенческого самоуправления в колледже; обеспечение представительства студенчества в постоянных и временных органах управления колледжем;
- развитие лидерских качеств, самостоятельности, гражданской ответственности студентов путем реализации программы подготовки студенческих лидеров;
- проведение профилактики правонарушений, пропаганды здорового образа жизни;
- организация деятельности по оказанию консультационных услуг студентам в решении социальных и правовых проблем;
- воспитание у студентов гражданской ответственности и саморегулирующего отношения к учебе, общественной деятельности.

Студенческий совет общежитий осуществляет следующие функции:

- решение вопросов улучшения условий проживания обучающихся;
- организации внеучебной воспитательной работы и досуга, оборудования и оформления жилых помещений и комнат для самостоятельной работы;
- распределение средств, направляемых на улучшение социально-бытовых условий проживания;
- координация деятельности старост этажей;
- организация работы по привлечению в добровольном порядке проживающих к выполнению общественно-полезных работ в студенческом общежитии (уборка и ремонт жилых комнат, мелкий ремонт мебели) и на прилегающей территории;
- помощь администрации студенческого общежития в организации контроля за сохранностью материальных ценностей, закрепленных за проживающими;
- организация и проведение культурно-массовой работы;
- совместно с администрацией студенческого общежития разрабатывает и в пределах своих полномочий осуществляет мероприятия по приему за проживающими на сохранность жилых помещений, оборудования и мебели и закреплению за ними жилых комнат на весь период обучения.

Педагоги-психологи осуществляют следующие функции:

- проводят психодиагностику;
- ведут профилактическую работу и психологическое просвещение;
- ведут коррекционно-развивающую и консультативную деятельность.

Социальные педагоги осуществляют следующие функции:

- изучение и выявление студентов, склонных к ассоциальному поведению, организация работы Совета по профилактике правонарушений, работа по пропаганде ЗОЖ;
- осуществление комплекса мероприятий по социально-правовой защите студентов следующих категорий: сироты, инвалиды, малообеспеченные;
- осуществление контроля за соблюдение социально-бытовых условий проживания студентов в общежитии.

Педагоги-организаторы осуществляют следующие функции:

- эстетическое развитие личности студентов, формирование художественного вкуса, навыков культурного поведения;
- содействие развитию студенческого соуправления;
- развитие всех направлений внеучебной деятельности: патриотического, гражданского сознания и культуры личности; предупреждение экстремизма и национализма;формирование потребности обучающихся в организации ЗОЖ и профилактика асоциальных явлений в молодежной среде; формирование профессиональной направленности личности студента, организация студенческого самоуправления и формирование социально – значимых ориентиров в молодежной среде;
-организация досуговой деятельности в колледже.

Педагоги дополнительного образования осуществляют следующие функции:

- эстетическое развитие личности студентов, формирование художественного вкуса, навыков культурного поведения;
- содействие реализации творческого потенциала студентов;
- поддержка и развитие талантливой, одаренной молодежи;
- организация досуговой деятельности в колледже.

Руководитель физического воспитания осуществляет следующие функции:

- планирование, организация и проведение спортивно-оздоровительных мероприятий в колледже;
- вовлечение студентов колледжа в областные городские спортивные мероприятия;
- развитие, популяризация занятий спортом, физической культуры среди студентов колледжа.

Воспитатель общежития осуществляет следующие функции:

- обеспечение безопасности нахождения несовершеннолетних студентов в общежитии;
- обеспечение комфортной социально-психологической среды для проживающих в общежитии;
- эстетическое развитие личности студентов, формирование художественного вкуса, навыков культурного поведения;
- привитие навыков самообслуживания;
- развитие студенческого соуправления.

Заведующий библиотекой осуществляет следующие функции:

- организация работы библиотеки как образовательного, информационного и культурного учреждения.
- обеспечение учебно-воспитательного процесса средствами библиотечного и информационного обслуживания.
- совершенствование традиционных, освоение и применение новых технологий.

Фельдшер ведет просветительскую и профилактическую работу по здоровьесбережению, профилактике простудных заболеваний, вредных привычек.

Педагог организатор ОБЖ осуществляет следующие функции:

- обеспечение безопасности жизнедеятельности студентов в колледже;
- организация студентов юношей к прохождению воинского учета;
- патриотическое воспитание студентов.

Внеучебная общекультурная работа осуществляется в рамках работы секций и кружков, организуется посещение культурно-массовых мероприятий, театров, выставок.

Социально-бытовые условия удовлетворительные, соответствуют нормативам.

В колледже имеется: актовый зал, спортивный зал, тренажёрный зал, уличная спортивная площадка, библиотека и читальный зал, столовая.

Воспитательная работа в колледже строится на основе следующих внешних нормативных документов:

- Конституция РФ;
- международная конвенция о правах и свободах человека;
- 273-ФЗ - "Об образовании в РФ";
- монцепция федеральной целевой программы развития образования на 2011 - 2015 гг.;
- Закон «О поддержке детских и молодежных общественных объединений»;
- Устав БОУ ОО СПО «СПК».

Локальные нормативные акты, регламентирующие организацию воспитательной работы:

- программа воспитательной работы
- программа физкультурно-оздоровительной работы
- правила внутреннего распорядка студентов;

– положение о совете по профилактике;
– положение о студенческом совете;
– положение о психолого-педагогическом консилиуме;
– положение о родительском комитете.

5.6. Развитие потенциала образовательной организации

Развитие потенциала колледжа осуществляется через участие в инновационных проектах, в конкурсах, научно-практических конференциях, распространение педагогического опыта.

Результаты участия студентов колледжа во внешних мероприятиях регионального, всероссийского и международного уровня

1. 8 Дипломов I степени за победу во Всероссийском конкурсе по математике «Отличник» (Бессонов Л., Величко А., Жауаров А., Курбатов С., Нестеров А., Панфилов В., Ридингер С., Рябенко В.)
2. 2 Диплома II степени за победу во Всероссийском конкурсе по математике «Отличник» (Мухоморова Т., Ситников А.)
3. 8 Дипломов III степени за победу во Всероссийском конкурсе по математике «Отличник» (Нуржанов Т., Мурых Е., Муравлева Е., Мельник Т., Мамонтов М., Бледнов Е., Батталова А., Александров Г.)
4. Диплом за 3 место в областном Конкурсе студенческих социальных проектов, проект «Куратор» (Гесс А.)
5. Диплом за 2 место в окружном этапе интеллектуальной игры «Эрудит-2015» (команда СПК, 6 человек)
6. Диплом за 3 место в соревнованиях по гиревому спорту в зачет областной спартакиады студентов (Алин Д.)
7. Диплом за 2 место I Всероссийского конкурса по базам данных с использованием инструментальных средств программирования (Тепляков В.)
8. Диплом за 1 место I Всероссийского конкурса по базам данных с использованием инструментальных средств программирования (Киселев С.)
9. Диплом победителя в олимпиаде по профессиональному воспитанию (региональный этап) (Команда СПК – 5 человек)
10. Диплом за 1 место в IV областном открытом конкурсе по сетевым технологиям. Номинация – теоретическая подготовка (Чанов А.)
11. Диплом за 1 место в IV областном открытом конкурсе по сетевым технологиям. Номинация – Резидент (Бурунин И., Чумаков Д.)
12. Диплом за 3 место в IV областном открытом конкурсе по сетевым технологиям. Номинация – Сетевое администрирование (Старцева В., Воронович О.)
13. Диплом за 3 место в Международной дистанционной олимпиаде проекта «Инфоурок» по биологии (Ракшня И.)
14. Витион Е. – диплом за 2 место в районном конкурсе эстрадной песни «Орфей - 2015»;
15. Ковалева М.- диплом в номинации «Музейная находка 2015 года»;
16. 1 место смотра-конкурса на лучшее студенческое общежитие учреждений СПО ЛАО г. Омска в номинации
17. 6 Дипломов 3 степени в Международном проекте Intolimp.org в серии олимпиад «Весна 2016» по Химии 2 курс (Ибраев Жаслан, Миронов Виктор, Нестеров Алексей, Шишкина Алена, Тибогаров Бауржан, Нусс Александр)
18. Диплом 2 степени в Международном проекте Intolimp.org в серии олимпиад «Весна 2016» по Химии 2 курс (Дубаев Анзор)
19. 3 Диплома 3 степени в Международном проекте Intolimp.org в серии олимпиад «Весна 2016» по Химии 1 курс (Лейнтебер Артем, Лобова Екатерина, Махота Данил)
20. Диплом 1 степени в Международном проекте Intolimp.org в серии олимпиад «Весна 2016» по Химии 2 курс (Мумберг Карина)

21. 2 Диплома 3 степени в Международном проекте Intolimp.org в серии олимпиад «Весна 2016» по Биология 2 курс (Батталова Альбина, Нусс Александр)

22. 2 Диплома 1 степени в Международном проекте Intolimp.org в серии олимпиад «Весна 2016» по Биология 1 курс (Баженов Сергей, Мумберг Карина)

23. Диплом 2 степени в Международном проекте Intolimp.org в серии олимпиад «Весна 2016» по Биология 1 курс (Суханова Марина)

24. Диплом за 1 место в областной конференции по мультимедийным технологиям «Мультимедиа вокруг нас» в номинации «Разработка Windows приложения» (Чанов А.)

25. 2 Диплома 2 степени в творческом проекте к 120летию Есенина в номинации «Читаем С. Есенина» (Ярославкина Ю., Дмитриевой А.)

26. Диплом за 3 место в VI Всероссийской олимпиаде по немецкому языку «Рыжий кот» (Михолап В.)

27. 2 Диплома за 2 место в региональной НПК «Профессиональная грамотность выпускника как результат развития компетенций….» (Пашаева Милана, Бычкова К.)

28. Диплом за 3 место в V студенческой бизнес-олимпиаде «Деловые коммуникации-2016» (Команда СПК Служная Н., Белокрылова К, Синиченкова А.)

29. Почетная грамота лауреатов Областной НПК «Да будет свет» (Михеева Д., Лавришина А.)

30. Почетная грамота лауреата Областной НПК «Да будет свет» (Мелихова Д.)

31. Диплом 1 степени в Областной олимпиаде по физике в номинации «Современный Кулибин» (Мальцева Д.)

32. Диплом за 3 место в соревнованиях по баскетболу в зачет Областной спартакиады студентов (Команда СПК девушки)

33. Диплом за 2 место в лыжной эстафете 4*5 км в зачет Областной спартакиады студентов (Команда СПК)

34. Диплом за 3 место в лыжной эстафете 4*3 км в зачет Областной спартакиады студентов (Команда СПК)

35. Диплом за 2 место по лыжным гонкам в зачет Областной спартакиады студентов (Команда СПК)

36. Диплом 3 степени в Международном Молодежном чемпионате по химии (Моциевская А.)

37. Диплом 2 степени в Международном дистанционном конкурсе по английскому языку «Олимпис-2015 – Осенняя сессия» (Иманбаев Дауренбек)

38. 2 Диплома 3 степени в Международном дистанционном конкурсе по английскому языку «Олимпис-2015 – Осенняя сессия» (Мумберг Карина, Мустыгин Константин)

39. Диплом 1 степени во II Всероссийском дистанционном конкурсе образовательного портала Genika в номинации «Мой родной край» (Редячкина Юлия)

40. Диплом 2 степени в Международном дистанционном блиц – турнире по всемирной истории «Путешествие в прошлое» проекта «Новый урок» (Цихач Екатерина)

41. Диплом 2 степени в Международном конкурсе по русскому языку «Кириллица» (Ковалева Марина)

42. Диплом 3 степени в Международном конкурсе по русскому языку «Кириллица» (Цихач Екатерина)

43. Диплом 2 степени в рамках Международной научно-практической конференции «Будущее начинается сегодня» в секции «Информационное пространство – фактор успеха и ориентир на будущее» (Заболотний Евгений)

44. Диплом 3 степени в рамках Международной научно-практической конференции «Будущее начинается сегодня» в секции «Достойное будущее – в руках молодежи» (Полукеева Екатерина)

45. Диплом 1 степени во Всероссийском соревновании с Международным участием в области информационных технологий IT БАТТЛ (Шабельник Вячеслав)

46. Диплом 2 степени во Всероссийском соревновании с Международным участием в области информационных технологий IT БАТТЛ (Строкин Александр)

47. 9 Дипломов 1 степени во Всероссийском дистанционном конкурсе по математике «Отличник» 1 курс (Панфилов Виталий, Фрейндштадт Иван, Брытиков Степан, Кыргыс Алина, Ракшня Илья, Самыкин Сергей, Величко Антон, Михайлов Артем,Жауров Айдар)

48. 4 Диплома 2 степени во Всероссийском дистанционном конкурсе по математике «Отличник» 1 курс (Фрейндштадт Иван, Бадалов Асаф, Меньшиков Роман, Коморин Игорь)

49. 4 Диплома 3 степени во Всероссийском дистанционном конкурсе по математике «Отличник» 1 курс (, Боровик Марина, Бытиков Степан, Абдрахманов Аян, Юдаев Валентин)

50. 6 Дипломов 1 степени во Всероссийском дистанционном конкурсе по математике «Отличник» 2 курс (Александров Георгий, Нуржанов Тимур, Мурых Егор, Гуранский Максим, Батталова Альбина, Мумберг Карина)

a. Диплом 3 степени во Всероссийском дистанционном конкурсе по математике «Отличник» 2 курс (Батталова Альбина)

51. Диплом за 1 место Всероссийский конкурс видеороликов «С чего начинается моя Родина» (MEDIA BATTL) (Логунов Роман)

52. Диплом за 1 место Всероссийский конкурс «Омску 300 лет» (MEDIA BATTL) в номинации «Лучший плакат к 300-летию Омска» (Михайлова Марина)

53. Диплом за 3 место Всероссийский конкурс «Омску 300 лет» (MEDIA BATTL) в номинации «Лучший плакат к 300-летию Омска» (Воденникова Людмила)

54. Диплом за 3 место во II Всероссийском конкурсе «Компьютерное 3D - моделирование» (Алисов Александр)

55. Диплом за 3 место в региональном этапе Всероссийской олимпиады профессионального мастерства (Паринов Данил)

56. Диплом за 1 место в Областной конференции по мультимедийным технологиям «Мультимедиа вокруг нас» в номинации «Разработка видеоролика» (Шабельник Вячеслав, Строкин Александр)

57. Диплом за 2 место в Областные олимпиады по мультимедийным технологиям «Мультимедиа вокруг нас» в номинации «Работа в среде Adobe Photoshop» (Скворцов Павел, Паринов Данил)

58. Диплом за 3 место в Областной конференции по мультимедийным технологиям «Мультимедиа вокруг нас» в номинации «Разработка Web – приложения» (Тихонова Дарья)

59. Диплом 2 степени в Областной интегрированной многоуровневой олимпиады для студентов профессиональных образовательных организаций «Восхождение на олимп» команда «Акцент» (Мальцева Дарья, Шарипова Гульжауар, Величко Антон)

60. Диплом 2 степени в Областном риторическом турнире (Юрашек Евгения, Мальцева Дарья, Видзон Инна)

61. Диплом 1 степени в Областной олимпиаде среди учебных заведений СПО по информационным технологиям в номинации «технические специальности» (Тихонова Д.А., Цибулько Е.Е.)

62. Диплом 2 степени в Областной олимпиаде среди учебных заведений СПО по информационным технологиям в номинации «гуманитарные специальности» (Руденко В.А., Чанов А.О.)

63. Диплом 2 степени в Областной олимпиаде среди учебных заведений СПО по информационным технологиям в номинации «профессиональные специальности» (Шаталов Е.Е., Морозова А.Н.)

64. Диплом за 2 место в Областном фестивале-конкурсе» Сибирью прирастает Россия» номинации «выставки декоративно-прикладного творчества» (Команда СПК)

65. Диплом за 1 место в соревнованиях по бегу 100 метров в рамках спартакиады «Готов к труду и обороне» среди допризывной молодежи (Кошедов Анатолий)

66. Диплом за 2 место в соревнованиях по прыжкам с места в рамках спартакиады «Готов к труду и обороне» среди допризывной молодежи (Поварницын Дмитрий)

67. Диплом за 3 место в соревнованиях по метанию гранаты на дальность в рамках спартакиады «Готов к труду и обороне» среди допризывной молодежи (Кошедов Анатолий)

68. Диплом за 3 место в соревнованиях по стрельбе из пневматической винтовки в рамках спартакиады «Готов к труду и обороне» среди допризывной молодежи (Спиридонов Артем)

69. Диплом за 1 место в соревнованиях по строевой подготовке среди учреждений профессионального образования в рамках спартакиады «Готов к труду и обороне» молодежи допризывного возраста (Команда СПК)

70. Диплом за 1 место в тестировании по основам военной службы среди учреждений профессионального образования в рамках спартакиады «Готов к труду и обороне» молодежи допризывного возраста (Команда СПК)

71. Диплом за 2 место в военизированной эстафете среди учреждений профессионального образования в рамках спартакиады «Готов к труду и обороне» молодежи допризывного возраста (Команда СПК)

72. Диплом за 3 место в соревнованиях по строевой подготовке среди учреждений профессионального образования в рамках спартакиады «Готов к труду и обороне» молодежи допризывного возраста (Команда СПК)

73. Диплом за 3 место среди учреждений профессионального образования в комплексном зачете спартакиады «Готов к труду и обороне» молодежи допризывного возраста ЛАО г. Омска (Команда СПК)

Итого – 146 дипломов и грамот победителей и призеров

Результаты участия преподавателей колледжа во внешних мероприятиях:

1. Диплом 1 степени во Всероссийском профессиональном конкурсе «Лучший методист -2016» (Борисенко Т.Н.)
2. Диплом 1 степени во Всероссийском профессиональном конкурсе «Лучший учитель -2016» (Антипова М.В.)
3. Диплом победителя за 3 место во всероссийском конкурсе «Рассударики» в номинации «Творческие работы и методические разработки педагогов» (Ташмакова В.Г.)
4. Диплом за 3 место в Международной олимпиаде в номинации «Олимпиадная работа для педагогов» (Швец О.В.)
5. Диплом лауреата Всероссийского конкурса «Умната» в блиц-олимпиаде «Учитель профессионал…» (Пасынкова О.В.)
6. Диплом лауреата Всероссийского конкурса «Умната» в блиц-олимпиаде «Мастер класс как современная форма аттестации в условиях реализации ФГОС» (Сабаева И.П.)
7. Диплом лауреата Всероссийского конкурса «Умната» в блиц-олимпиаде «Учитель-профессионал: какой он…» (Сабаева И.П.)
8. Диплом 1 степени во II Всероссийском дистанционном конкурсе образовательного портала Genika в номинации «Лучшее внеклассное мероприятие» (Куницына Т.П.)
9. Диплом 1 степени во II Всероссийском дистанционном конкурсе образовательного портала Genika в номинации «Педагогическая статья» (Рубаненко Н.А.)
10. Диплом за 1 место в Международной онлайн олимпиаде «Основы компьютерной грамотности педагога» (Абдуллаева Л.А.)
11. Диплом за 3 место во Всероссийском конкурсе «Умната» в блиц-олимпиаде «ФГОС: внеурочная деятельность - …» (Ташмакова В.Г.)
12. Диплом за 1 место во Всероссийском конкурсе «Умната» в блиц-олимпиаде «Рабочая программа педагога как …» (Ташмакова В.Г.)
13. Диплом за 1 место во II Всероссийской педагогической олимпиаде «профобразование-2016» (Провидошина А.А.)

14. Диплом за 2 место во II Всероссийской педагогической олимпиаде «профобразование-2016» (Абдуллаева Л.А.)

15. Диплом за 1 место во Всероссийском конкурсе «Лучший медиа урок» (Пнева А.Г.)

16. Диплом за 3 место во Всероссийском конкурсе «Лучшая презентация к уроку» (Пнева А.Г.)

17. Диплом XI Всероссийского профессионального конкурса Правовая Россия (Волина А.Н.)

18. Диплом 1 степени IX Международного конкурса «Гордость России» номинация – презентация (Ташмакова В.Г.)

19. Диплом за 3 место Международного творческого конкурса «Интербриг» номинация – творческие работы и методические разработки педагогов (Ташмакова В.Г.)

20. Диплом за 3 место Всероссийской онлайн-олимпиады для педагогов «Активные методы обучения, соответствующие ФГОС (развивающее обучение)» (Пнева А.Г.)

Информация о мероприятиях на базе колледжа

1. Областной фестиваль-конкурс чтецов «Люблю моё Отечество» (11.02.2016)
2. Областная студенческая НПК «Взгляд молодых на актуальные проблемы современного общества, образования и культуры» (29.02.2016)
3. Областное методическое объединение педагогов-психологов (02.03.2016)
4. Областная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы среднего профессионального образования: опыт, проблемы, перспективы развития» (24.03.2016)
5. Областное методическое объединение преподавателей физической культуры (24.03.2016 г.)
6. Международная научно-практическая конференция «Проблемы и перспективы профессионального образования в XXI веке» в режиме online (19-20.04.2016)
7. Всероссийское соревнование с международным участием в области информационных технологий «IT БАТТЛ» для студентов учреждений среднего профессионального образования (14.03.2016-18.04.2016)
8. Международный форум «Connect – знакомство» (в режиме on-line) (12.04.2016)
9. Проведение областного методического объединения преподавателей математики (26.05.2016).
10. Ярмарка образовательных услуг «Профвектор» (11.11.2016)

ВЫВОД: реализуемые колледжем и филиалами Образовательные программы в части требований к условиям реализации соответствует требованиям ФГОС

6. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ (УТВ. ПРИКАЗОМ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ ОТ 10 ДЕКАБРЯ 2013 Г. № 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	928 человек
1.1.1	По очной форме обучения	928 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	2637 человек
1.2.1	По очной форме обучения	2215 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	422 человека
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	39 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	827 человек
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	524 человек/ 70%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	275 человек /9%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	1503 человека /70%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	474 человек /44%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	209 человек /79%

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	93 человека /44%
1.11.1	Высшая	58 человек 28/%
1.11.2	Первая	35 человек 16/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	206 человек /98%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	48 человек /23%
1.14.1	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в Филиале бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Сибирский профессиональный колледж» в селе Сосновское	482 человек
1.14.2	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в Филиале бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Сибирский профессиональный колледж» в рабочем посёлке Черлак	322 человека
1.14.3	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в Филиале бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Сибирский профессиональный колледж» в деревне Усовка	165 человек
1.14.4	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в Филиале бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Сибирский профессиональный колледж» в рабочем посёлке Таврическое	250 человек
2.	**Финансово-экономическая деятельность**	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	248086 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1101 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	94,8 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового	98% 24427,46

	обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	наш 24991,90 субъект
3.	**Инфраструктура**	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	6,6 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,01 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	740 человек / 9%
4.	**Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	14 человек/ 4,4 %
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.3.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	14 человек
4.5.1	по очной форме обучения	14 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	3 человека

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	10 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	12 человек /2%

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В результате самообследования установлено, что образовательная деятельность реализуется с учетом требований и условий, определяемых ФГОС СПО по реализуемым образовательным программам.

Колледж реализует основные профессиональные образовательные программы в полном объеме и в соответствии с требованиями ФГОС СПО .

Кадровый потенциал преподавателей в целом соответствует требованиям ФГОС и способен качественно решать задачи подготовки студентов .

Библиотечный фонд колледжа соответствует установленным требованиям, так как укомплектован изданиями основной и дополнительной учебной литературы, изданными за последние 5 лет, по всем циклам дисциплин. Коэффициент книгообеспеченности практически по всем циклам дисциплин, реализуемым в колледже, равен установленному показателю - 1.

Материально-техническая база позволяет осуществлять подготовку специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих в соответствии с требованиями ФГОС. Все учебные аудитории, лаборатории обеспечены необходимой материальной составляющей, техническими средствами обучения, достаточным количеством компьютерной техники и используются в полном объеме.

Система методической работы, сложившаяся в колледже, позволяет обеспечивать развитие педагогических работников и реализацию образовательного процесса на требуемом уровне.

Образовательная деятельность БПОУ ОО «Сибирский профессиональный колледж» осуществляется на основании Федеральных, Региональных и локальных нормативных актов в соответствии с требованиями ФГОС СПО по реализуемой специальности.

Воспитательная работа в колледже обеспечивает гражданско-патриотическое воспитание, социализацию и личностное развитие обучающихся, посредством вовлечения их в культурно-досуговую, спортивно-оздоровительную деятельность и приобщения к идеям студенческого самоуправления.

Таким образом в бюджетном профессиональном образовательном учреждении Омской области «Сибирский профессиональный колледж» исполняются требования, обязательные при реализации основных профессиональных образовательных программ. Содержание и качество подготовки обучающихся БПОУ ОО «СПК» по заявленной для государственной аккредитации образовательной программе соответствует федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования, социальным и личностным ожиданиям.